

RAPORT
privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
după primele 7 săptămâni din semestrul I, anul universitar 2025-2026
Departamentul Limbi Moderne și Comunicare

În perioada stabilită de către conducerea universității s-a desfășurat acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, parte importantă a managementului calității în UTCN. La nivelul departamentului LMC au fost evaluate cadrele didactice cu activități didactice în semestrul I, anul universitar 2025-2026.

Din analiza evaluărilor se constată faptul că, în general, rezultatele evaluării sunt bune, percepția studenților față de marea majoritate a cadrelor didactice din departament fiind una pozitivă, sub toate aspectele.

Astfel, referitor la prima categorie evaluată și anume predarea, 70,64% din cei 637 de respondenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice au fost total de acord că stilul de predare a reușit să le mențină interesul în timpul activităților, iar 17,9% au fost de acord. Rămân totuși procente necorespunzătoare (1,88% și 3,61% total dezacord și respectiv dezacord). Pentru a diminua aceste procente, chiar dacă sunt în limite rezonabile, am prezentat în ședința de departament situația înregistrată și am avut discuții pe această temă. De asemenea, am discutat în particular cu cadrele didactice respective să-și îmbunătățească maniera de predare, să folosească metode interactive, să provoace studenții la discuții, să genereze atmosferă colaborativă de învățare. Mai mult, un procent de 84,34% și 11,08% din 632 de studenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice au fost total de acord, respectiv de acord cu afirmația conform căreia studenții au fost încurajați să pună întrebări și să participe la discuții. Aceste aspecte denotă că, în marea majoritate a cazurilor, modul de predare a fost unul corespunzător.

În ceea ce privește modul de organizare a disciplinei, 77,97% din cei 631 de respondenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice au fost total de acord cu faptul că materialele didactice au fost bine pregătite și explicate clar, iar 14,74% dintre aceștia au fost de acord. În plus, 92,32% dintre cei 625 de respondenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice consideră că obiectivele anunțate au corespuns cu cele efectiv predate (79,68% fiind total de acord, iar 12,64% de acord). Cu toate acestea, credem că trebuie să insistăm în continuare la acest capitol pentru a asigura o transparență și o predictibilitate cât mai ridicată în procesul educațional al studenților.

Referitor la experiența studentului, rezultatele sunt în general satisfăcătoare. Din 629 de respondenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice, un procent de 74,88% au fost total de acord, respectiv 17,01% au fost de acord cu faptul că au înțeles și asimilat materia predată. În ceea ce privește interesul studenților pentru disciplină, din 628 de respondenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice, 62,26% și 16,56% au fost total de acord, respectiv de acord, cu faptul că interesul lor a crescut în urma cursului/activităților aplicative. Totuși, există procente (3,82% și 3,34% exprimându-și dezacordul total, respectiv dezacordul cu privire la afirmația anterioară) care ne obligă să ne concentrăm pe a găsi soluții pentru a crește interesul studenților și a îmbunătăți experiența acestora. În acest sens, în cadrul ședinței de departament, s-au propus o serie de măsuri, cum ar fi metode mai interactive de predare și adaptarea mai bună la situațiile concrete din teren pentru a reuși să ne îndeplinim mai eficient rolul de educator, nu numai pe cel de furnizor de informație.

De asemenea, un alt lucru îmbucurător este faptul că 83,64% din cei 642 de respondenți cu prezență de 50% sau mai mare la activitățile didactice au declarat că au avut o prezență de 75-100% la activitățile didactice. De asemenea, din totalul de 703 respondenți, 8,68% au avut

o prezență mai mică de 50% (4,98% având o prezență de 0-25%, iar 3,7% o prezență de 25-50%).

Ca măsură imediată, directorul de departament a avut discuții cu cadrele didactice ale căror procentaje au fost sub media departamentului, în scopul îmbunătățirii activității pe toate planurile. Fiecare cadru didactic al DLMC a realizat un raport de analiză, urmare a acestor evaluări după 7 săptămâni de cursuri, venind cu un plan individual pentru îmbunătățirea calității activităților didactice. Acestea au analizat feedback-ul studenților și au propus măsuri remediale menite să aducă schimbări pozitive în procesul educațional al studenților.

De asemenea, există cadre didactice, care au fost evaluate de studenți într-un număr foarte mic din unii ani de studiu, acolo rezultatele nefiind suficient de relevante. Se impune ca directorul de departament să găsească împreună cu îndrumătorii de an și cu ceilalți membri ai departamentului LMC și alte modalități de a-i conștientiza pe studenți de importanța acestei acțiuni pentru procesul instructiv-educativ și să-i mobilizeze pentru următoarea evaluare.

20.01.2025

Director departament LMC,
Conf. dr. Ruxanda Literat