



RAPORT privind evaluarea cadrelor didactice de catre studenti

Sem. 1, 2025/2026 – săptămâna 7

Departamentul Management si Inginerie Economica

În perioada stabilită conform calendarului universitar, în săptămâna 7 a semestrului 1, anul universitar 2025/2026, s-a desfășurat acțiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, activitate esențială în cadrul sistemului de management al calității educaționale. La nivelul Departamentului Management și Inginerie Economică au fost evaluate atât cadrele didactice titulare, cât și cadrele didactice asociate, care desfășoară activități didactice în semestrul 1.

Un aspect care necesită în continuare atenție îl reprezintă numărul de răspunsuri înregistrate, care, deși comparabil cu evaluările anterioare realizate în aceeași etapă a semestrului, rămâne sub nivelul optim. Se impune o responsabilizare suplimentară a studenților privind importanța acestui demers, precum și o implicare mai activă a responsabililor de grupă și a îndrumătorilor de an.

Per ansamblu, rezultatele evaluării sunt comparabile cu cele obținute în anii universitari anteriori, percepția studenților față de majoritatea cadrelor didactice din departament fiind una pozitivă, din toate punctele de vedere analizate.

Modul de predare al cadrului didactic

Din totalul de 498 respondenți,

- 87,99% apreciază modul de predare ca fiind foarte bun și bun,
- 7,24% îl consideră satisfăcător,
- 2,83% îl apreciază ca fiind nesatisfăcător.

Rezultatele indică o percepție predominant pozitivă asupra activității didactice, cu un procent redus de evaluări negative. Observațiile critice vizează, în principal, claritatea explicațiilor și ritmul de predare, aspecte ce pot fi ameliorate prin utilizarea mai frecventă a metodelor interactive și a exemplelor aplicative.



Relația cadru didactic – student

Pentru acest indicator au răspuns 498 de studenți,

- 88,30% apreciază relația ca fiind foarte bună și bună,
- 7,09% o consideră satisfăcătoare,
- 2,84% o apreciază ca fiind nesatisfăcătoare.

Datele confirmă existența unei relații deschise și constructive între cadrele didactice și studenți, cu unele observații punctuale legate de flexibilitate și comunicare.

Calitatea informațiilor transmise

Din totalul de 491 respondenți,

- 86,60% apreciază calitatea informațiilor ca fiind foarte bună și bună,
- 9,35% o consideră satisfăcătoare,
- 2,12% o apreciază ca fiind nesatisfăcătoare.

Rezultatele subliniază necesitatea continuării procesului de actualizare a conținuturilor didactice și de adaptare a acestora la cerințele actuale ale mediului economic și tehnologic.

Modalitatea de evaluare

La acest item au răspuns 498 de studenți,

- 88,30% consideră evaluarea obiectivă și corectă,
- 0,89% o apreciază ca fiind incorectă,
- restul răspunsurilor indicând poziții neutre sau neexprimate clar.

Procentul foarte redus de evaluări negative sugerează un nivel ridicat de încredere în corectitudinea procesului de evaluare.

Participarea la activitățile didactice

Majoritatea respondenților (81,95%) declară o participare de 80–100% la activitățile didactice. Acest nivel ridicat de prezență conferă relevanță și consistență rezultatelor obținute în cadrul evaluării.



Concluzii

Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în semestrul 1, anul universitar 2025/2026, săptămâna 7 confirmă menținerea unui nivel ridicat al calității activității didactice în cadrul Departamentului Management și Inginerie Economică.

Comentariile negative sunt izolate și nu impun măsuri administrative suplimentare, fiind abordate prin discuții directe cu cadrele didactice vizate.

Se recomandă, în continuare, creșterea gradului de implicare a studenților în procesul de evaluare, în special în cazul disciplinelor unde numărul de respondenți este redus, pentru a asigura o reprezentativitate statistică adecvată.

În scopul remedierii problemelor semnalate, ca măsură imediată, directorul de departament a avut discuții cu cadrele didactice care au avut comentarii și aprecieri negative din partea unor studenți, în scopul îmbunătățirii activității pe toate planurile. Nu a fost cazul unor alte măsuri.

De asemenea, există cadre didactice care au fost evaluate de un număr foarte mic de studenți din unii ani de studiu iar acolo rezultatele nu sunt relevante. Se impune ca îndrumătorii de an să-i facă pe studenți să constientizeze importanța acestei acțiuni și să-i mobilizeze pentru următoarea evaluare.

Director departament,
Sef lucrari dr.ing. ec. Claudiu Ioan ABRUDAN
21.01.2026

Departament Management și Inginerie Economică
Facultatea de Inginerie Industrială, Robotica și Managementul Producției
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca