



Plan Managerial 2024-2029 Corina BÎRLEANU

Inovație prin excelență,
dezvoltare prin colaborare.



*Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și
Managementul Producției*

08 Iulie 2024



Dragi colegi,

Este o onoare să mă prezint în fața dumneavoastră pentru a solicita un nou mandat în funcția de decan al facultății noastre.

Înainte de toate, împărtășim același ideal: o facultate puternică și unită. Experiența și cunoștințele acumulate m-au pregătit pentru această nouă etapă în slujba comunității noastre academice.

În anii în care am avut privilegiul de a servi ca decan, am muncit cu devotament și implicare, am dovedit determinare în atingerea obiectivelor comune. Dar, după cum știm, drumul către excelență academică este unul lung și este nevoie de perseverență. Așadar, vă mulțumesc pentru drumul parcurs împreună și permiteți-mi să ducem mai departe această poveste, pentru a consolida ce am construit împreună.

Viziunea mea despre facultate pornește de la oameni. În noul mandat voi continua să susțin un stil de management transparent și participativ, încurajând performanța și recunoașterea meritelor. Voi fi mereu deschisă pentru dialog și colaborare, sprijinind aspirațiile academice ale fiecărui membru al comunității noastre. Viziunea mea include și angajamentul, față de dezvoltarea cunoașterii și inovării, oferind studenților noștri un mediu academic stimulat și inclusiv.

Prin eforturi conjugate și acțiuni sinergice, comunitatea noastră consolidează calea pe care o dorim cu toții atât pentru noi, cât și pentru generațiile viitoare de studenți și de ingineri.

Încrederea dumneavoastră în viziunea mea pentru viitorul facultății mă obligă să rămân conectată la valorile noastre fundamentale și la misiunea noastră comună. Am convingerea că împreună vom reuși să "construim" facultatea pe care ne-o dorim cu toții.

Cu respect și recunoștință

Corina Bîrleanu



I. Facultatea IIRMP azi. Viziune, Misiune și Obiective - 04



II. Dezvoltare academică. Educație de calitate - 07



III. Internaționalizare - 17



IV. Cercetare științifică cu relevanță internațională - 20



V. Comunitatea IIRMP – Resursa umană - 24



VI. Integrarea eficientă a resurselor: Administrarea financiară și Investițională - 28



VII. Comunicare eficientă și transparentă - 33

CUPRINS

*Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi
pentru a schimba lumea. - Nelson Mandela*

I. Facultatea de IIRMP astăzi. Viziune, Misiune și Obiective

Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției din cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca (IIRMP) reprezintă un reper regional și național în formarea de profesioniști în domeniul ingineriei și cercetării.

Viziunea Facultății IIRMP este aceea **de a deveni un centru de excelență global recunoscut pentru inovare, cercetare avansată și educație de înaltă calitate în domeniul ingineriei industriale, roboticii și managementului producției.**

Ne propunem să fim lideri în promovarea cunoașterii și a tehnologiilor emergente în domenii precum roboți și automatizare, inginerie industrială, mecanică, managementul producției, contribuind activ la progres și la soluționarea problemelor globale prin intermediul inovației tehnologice.

Prin parteneriate strategice cu industria și instituții academice de prestigiu la nivel mondial, ne dorim să dezvoltăm programe de studiu relevante, adaptate nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii, pregătindu-i astfel pe studenții noștri pentru provocările și oportunitățile contextului actual.

Facultatea noastră se angajează să susțină cercetarea interdisciplinară și colaborarea între departamente și institute, facilitând transferul de cunoștințe și tehnologii pentru a aborda problemele complexe și a promova inovația în domeniul ingineriei industriale, roboticii și managementul producției.

De asemenea, ne concentrăm eforturile asupra dezvoltării abilităților practice și a competențelor antreprenoriale ale studenților noștri, încurajându-i să devină lideri în domeniul lor și să aducă contribuții semnificative în avansarea cunoașterii și în soluționarea problemelor globale.

Ne propunem să devenim un promotor al inovației și al progresului în domeniul ingineriei industriale și roboticii, aducând contribuții semnificative la societatea noastră și la lumea în care trăim.

Facultatea Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției are misiunea de a pregăti specialiști capabili să rezolve probleme legate de proiectare, fabricație și management din domeniul ingineriei industriale, al roboticii și mecatronicii.

Competențele dobândite de studenți sunt încadrate în conceptele moderne de dezvoltare industrială precum: **Robotica, Industry 4.0 & 5.0, Internet of Things (IoT), Sisteme de Producție Avansată (CNC, CAD/CAM), Realitate Augmentată și Virtuală, Managementul Proiectelor, Lean Manufacturing, Sisteme ERP și Six Sigma.**

Absolvenții programelor de licență primesc calificările necesare pentru a **performa în cadrul companiilor industriale** și pentru a urma studii de master în Inginerie Industrială și Management, precum și în Inginerie Mecanică și Robotică.

Abordarea noastră pentru cercetare și inovare este orientată spre nevoile mediului economic și social din regiune, cu **vizibilitate internațională.**

Ne continuăm călătoria împreună, deoarece împărtășim aceleași valori, principii și destinație comună.

Astăzi, suntem într-o poziție favorabilă, având premisele, resursele și liniștea necesare pentru a avansa pe drumul pe care l-am ales împreună. Avem datoria morală să valorificăm această oportunitate la care am contribuit cu toții. Există sarcini concrete de îndeplinit și obiective clar definite pe care ne-am angajat să le atingem în călătoria noastră comună.

Un **decan eficient** trebuie să fie un lider vizionar, orientat spre rezultate și deschis la inovație, să poată gestiona schimbările într-un mediu academic dinamic. *“În acest spirit, susțin un ecosistem universitar incluziv și accesibil, unde fiecare membru al comunității este motivat să își atingă potențialul maxim” (plan managerial V. Țopa_2024).*

Programul managerial propus stabilește direcțiile strategice pentru o dezvoltare echilibrată, participativă și responsabilă a întregii comunități academice, științifice și administrative din cadrul Facultății IIRMP. Principalele acțiuni manageriale la care mă angajez includ:

- Asumarea misiunii Universității Tehnice din Cluj-Napoca.
- Susținerea planului managerial al Rectorului și a indicatorilor de performanță ce vor fi stabiliți de rector.
- Continuarea inițiativelor deja începute de către Facultatea IIRMP.
- Dezvoltarea unei sinergii între procesele de învățământ, cercetare și colaborarea cu comunitatea, concentrându-ne pe adaptarea rezultatelor la nevoile mediului socio-economic.
- Promovarea unei culturi a excelenței și a succesului în rândul membrilor facultății și al studenților.
- Extinderea diversității de atragere a surselor de finanțare a facultății.
- Creșterea notorietății Facultății IIRMP la nivel local, național și internațional.

În toate acțiunile întreprinse, mă angajez să promovez parteneriatele între mediul academic și cel antreprenorial, definind și înțelegând **procesul educațional ca fiind centrat pe nevoile și aspirațiile studenților.**

2. FIIRMP. Analiza SWOT

Puncte tari:

- apartenența la Universitatea Europeană de Tehnologie EUT+ și implicarea în clusterelor de inginerie industrială și mecanică din cadrul acestui proiect;
- suntem prezenți în toate cele cinci centre universitare ale UTCN cu toate programele de licență și master acreditate;
- avem cel mai mare număr de masteranzi din universitate și cel mai mare număr de doctoranzi din universitate. Totodată departamentul LMC coordonează programul pregătitor în limba română;
- grupuri de cercetare cu rezultate de excepție în competițiile naționale și internaționale;
- furnizor de resursă umană înalt calificată pentru mediul socio-economic local, regional și național;

Puncte de îmbunătățit

- concurență redusă pentru studiile de doctorat în domeniul mecanic și la unele specializări de licență;
- provocările întâmpinate de studenți în finalizarea studiilor universitare (rată mare de abandon școlar - (puțin peste media UTCN));
- grad scăzut de ocupare a posturilor didactice, de aproximativ 50% din total posturi;
- procent mare de conferențieri și profesori în comparație cu tineri asistenți;
- diversificarea surselor de finanțare, prin identificarea de noi surse de venituri proprii;
- creșterea ofertei de programe de studiu care să răspundă solicitărilor actuale ale pieții muncii (prin actualizarea majora a planurilor de învățământ sau prin înlocuirea cu specializări mai atractive);
- dezvoltarea de structuri de cercetare interdisciplinare.

Oportunități

- UT Hub, UNITECH și Institutul de cercetare și tehnologii inovative – ICTI, facilitatori pentru start-up-uri, transfer tehnologic, colaborări cu industria;
- prezența în două huburi de inovare digitale;
- lansarea programelor de studii universitare organizate în sistem dual la Cluj-Napoca și Alba Iulia;
- cererea mare de ingineri, pe piața forței de muncă din România și la nivel european;
- mediul de afaceri clujean, companiile străine, catalizator pentru generația tânără;
- bursele private acordate studenților de către companii locale/naționale/internaționale;
- accesul la noi oportunități de finanțări prin multiple programe, precum PNRR, POCIDIF, IPCEI etc;

Amenințări

- scăderea demografică a populației școlare și migrația acesteia;
- creșterea continuă a concurenței interuniversitare naționale și internaționale;
- pregătirea precară a absolvenților de liceu (matematică, fizică, chimie etc.);
- scăderea atractivității pentru absolvenți de a urma o carieră academică în domeniul tehnic;
- evoluțiile tehnologice rapide care presupun adaptări constante ale curriculumului și infrastructurii, ceea ce poate fi o provocare în contextul resurselor limitate.

În ciuda tuturor acestor aspecte, rămâne ideea că decanul poartă responsabilitatea pentru toate aspectele activității facultății și trebuie să asigure buna funcționare a întregii sale activități. În calitate de manager, dascăl, cercetător, mediator și reprezentant al unei instituții publice, decanul este parte dintr-o comunitate care îi dorește prosperitatea la fel de mult ca și colegii săi. În ciuda provocărilor pe care le presupune un astfel de rol voi continua să susțin un stil de management transparent, flexibil și participativ, care va încuraja performanța, recunoașterea meritelor, deschiderea către comunitate și colegialitatea. În paralel, voi îmbunătăți comunicarea deciziilor adoptate, asigurându-mă că acestea ajung la fiecare membru al comunității academice.

Așadar, **plecăm la drum cu speranța că împreună**, în calitate de membri ai unei comunități dedicate promovării excelenței în domeniul roboticii, ingineriei industriale și managementul producției, vom reuși să obținem stabilitate, echilibru, respect și recunoaștere.



II. Dezvoltare Academică

Educație de Calitate



Context organizațional, local și național.

Facultatea de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției este a doua facultate ca număr de studenți și ca sume atrase de la buget între cele 12 ale Universității Tehnice din Cluj-Napoca, o facultate prezentă în cele cinci centre universitare.

Facultatea coordonează programe de studii pe cele trei niveluri Bologna, după cum urmează:

- studii universitare de Licență/ 1740 studenți, cu 16 programe de studii de licență (toate active atât în Cluj-napoca cât și în cele 4 extensii univeristre din Alba Iuliu, Bistrița, Satu-Mare și Zalău) acreditate în 3 domenii științifice de licență, astfel: **Inginerie industrială**: Tehnologia Construcțiilor de Mașini (în limba română, engleză și germană), Sisteme de Producție Digitale, Design Industrial, **Inginerie și management**/Inginerie Economică Industrială, **Mecatronică și robotică**/ Robotică (în limba română și engleză),
- studii universitare de Masterat/ 644 studenți, cu 18 programe de studii acreditate în 3 domenii științifice de masterat/doctorat (în Cluj-Napoca și cele 4 extensii), Inginerie Industrială (12 programe), Inginerie și Management (4 programe), Mecatronică și Robotică (2 programe),
- studii universitare de Doctorat, în 3 domenii științifice de doctorat, Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică și Inginerie și Management/ 254 studenți-doctoranzi,
- Prin departamentul de Limbi Moderne și Comunicare facultatea noastră coordonează și Programul pregător de limba română pentru cetățeni străini / 47 studenți.

Așadar, la Facultatea IIRMP sunt înmatriculați 2384 studenți la ciclurile de licență și masterat și 254 doctoranzi, cu un total de 2638 de studenți pe cele 3 cicluri.

Facultatea a înregistrat o variație continuă a numărului de studenți în perioada 2019-2024. Dacă la licență redresarea după pandemie, ca număr de studenți, a avut o tendință moderat ascendentă (raport decan IIRMP -2020-2023 - <https://iirmp.utcluj.ro/files/Acasa/Site/prezentare/Raport%20FIIRMP%202020-2023%20final.pdf>), urmând tendința manifestată la majoritatea facultăților din universitate și din țară, la masterat numărul de studenți a crescut apreciabil, astfel încât facultatea noastră se poate mândri cu **cel mai mare număr de masteranzi din universitate, cel mai mare număr de doctoranzi din universitate** (reprezentând 37,66% din cifra de școlarizare) și **cel mai mare număr de studenți în extensiile universității. În plus departamentul LMC coordonează programul pregător în limba română** pentru trei domenii importante și anume: științe inginerști, matematică și științe ale naturii și din acest an universitar a adăugat și științele sociale.

Comunitatea facultății este alcătuită din totalitatea cadrelor didactice titulare și profesorilor emeriți, studenților, personalului de cercetare, tehnic și administrativ care desfășoară activități didactice, de cercetare – dezvoltare și/sau tehnico-administrative.

Facultatea include 5 departamente: Ingineria Proiectării și Robotică (IPR), Ingineria Fabricației (IF), Ingineria Sistemelor Mecanice (ISM), Management și Inginerie Economică (MIE) și Limbi Moderne și Comunicare (LMC).

De asemenea, în cadrul facultății își desfășoară activitatea centre de cercetare și laboratoare de cercetare de o reală valoare pentru facultate și universitate.

La nivel național, se observă un context stimulat, datorită intrării în vigoare a noii legi a învățământului superior, nr. 199/2023, însoțită de multiple documente subsecvente care sunt încă în proces de elaborare. Acest lucru oferă perspective încurajatoare pentru îmbunătățirea întregului ecosistem al învățământului superior în următorii ani.

Cu toate acestea, aceste estimările pozitive sunt temperate de scăderea numărului de absolvenți de liceu în ultimii ani, tendință evidentă de diminuare, care a dus la situația în care numărul de absolvenți este chiar mai mic decât numărul de locuri disponibile pentru admiterea în anul I în învățământul superior.

În Raportul privind starea învățământului superior din România 2022 – 2023 se arată că: “tendențele demografice din ultimii ani evidențiază scăderea constantă a populației rezidente de vârstă corespunzătoare învățământului superior”. În anul universitar 2022/2023, în sistemul de învățământ superior din România au fost înmatriculați 539.000 de studenți, în scădere față de anul anterior.

În acest context, menținerea tendinței și ritmului de dezvoltare a facultății trebuie să aibă în vedere fundamentele și realizările din perioada 2020 - 2024, dintre care menționez:

- adaptarea continuă a ofertei educaționale a facultății la cerințele pieței muncii, cu păstrarea specificității procesului educațional, a competențelor absolvenților, prin consolidarea/ transformare și actualizarea programelor de studii;
- atragerea unor candidați din ce în ce mai bine pregătiți, printr-un susținut efort de promovare și înnoire a denumirilor și conținuturilor multor dintre discipline;
- **consolidarea poziției 2** în topul facultăților universității, cu peste 2600 de studenți la cele trei cicluri Bologna;
- producția științifică a membrilor comunității facultății, care au contribuit la clasarea UTCN pe primele locuri între universitățile tehnice din România;
- creșterea prestigiului internațional prin participarea la proiecte de anvergură europeană și prin creșterea numărului de mobilități ale studenților și ale cadrelor didactice și de cercetare;
- creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de licență și doctorat, având în mod constant în ultimii 4 ani, aproximativ 50 de studenți ERASMUS incoming pe an;
- îmbunătățirea infrastructurii universitare prin întreținerea continuă a lucrărilor de refacere a sălilor de curs și de laborator precum și a locurilor de relaxare pentru studenți.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a facultății, consider că, indiferent de context, trebuie menținută și dezvoltată, la nivelul comunității facultății, **o cultură organizațională a calității**, care poate genera excelență, o cultură a grijii pentru fiecare detaliu și a implicării totale în fiecare aspect al activității fiecărui membru al comunității, de la predarea unui curs până la menținerea curățeniei în sălile de clasă. Și pentru a ne bucura de toate momentele bune care pot apărea într-un asemenea context, fiecare membru al comunității este invitat să participe la acest efort de dezvoltare a unei culturi organizaționale a excelenței.

În perioada 2020-2024, facultatea și-a consolidat poziția de lider în ceea ce privește numărul de studenți, comparativ cu celelalte facultăți din grupul facultăților cu profil mecanic. În primii doi ani ai mandatului, am înregistrat un regres al numărului de candidați la programele de licență în anul I, o tendință întâlnită în majoritatea facultăților din universitate, din țară și din Europa (rezultatul pandemiei de Covid). Cu toate acestea, comunitatea noastră a găsit resursele și motivația necesare pentru a contracara aceste efecte negative externe. Facultatea a avut două sesiuni de admitere de succes, susținute de o campanie intensă de promovare și de eforturile noastre de a reînnoi denumirile și conținuturile disciplinelor și planurilor de învățământ. Aceste măsuri au atras un număr apreciabil de candidați.

Procesul de consolidare este încă în desfășurare, dar trebuie să avem grijă să evaluăm atent toate aspectele, pentru a menține un echilibru corespunzător al numărului de studenți în diferitele programe, având în vedere nivelul lor mai mic sau mai mare de atractivitate actual.

Inițierea procesului de adaptare a comunității a început să se contureze odată cu transformarea imaginii și ofertei educaționale a facultății, marcând **schimbarea numelui în anul 2021, cu scopul de a evidenția mai clar domeniile reprezentative** și de a orienta mai mult tot ceea ce oferim studenților de la oricare dintre programele de studii către mediul digital. Următorul pas în acest demers este să susținem această inițiativă prin inovarea sau transformarea a 2-3 programe de studii, astfel încât să reflecte cât mai complet transformările digitale din industrie, atât în oferta educațională a facultății cât și în activitatea tehnico-științifică a membrilor comunității.

Pe de altă parte, societatea are nevoie de un segment de specialiști cu studii mai focalizate, ceea ce reprezintă o oportunitate de implicare a FIIRMP în învățământul dual și în cel de scurtă durată, iar ulterior, într-o rută profesională completă pentru învățământul tehnic superior.

Contextul social și economic actual plasează universitățile și facultățile într-un sistem concurențial liber, care este adesea perturbat de diverși factori. Această realitate inevitabilă ne îndreaptă către necesitatea de a adopta un model de facultate/universitate inovatoare.

Extensiile universitare în cadrul Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției sunt esențiale pentru a asigura accesibilitatea, relevanța și calitatea educației superioare. Acestea contribuie la dezvoltarea economică și socială a regiunilor, sprijină cercetarea și inovarea, și facilitează formarea continuă a profesioniștilor, având un impact pozitiv pe termen lung asupra societății.

Extensiile universitare permit studenților din regiunile unde suntem prezenți să acceseze programele de studii fără a fi nevoie să se mute în centre universitare mari. Acest lucru contribuie la creșterea accesibilității educației superioare. Oferim de asemenea formare profesională specifică nevoilor regionale, contribuind la dezvoltarea economică locală prin furnizarea de forță de muncă calificată.

Colaborările cu industria locală și alte instituții stimulează inovarea și cercetarea aplicată, având un impact direct asupra economiei regionale. Facilitarea transferului de cunoștințe și tehnologii inovatoare către industrie poate accelera adoptarea noilor tehnologii și îmbunătățirea proceselor industriale.

Din punct de vedere al impactului social prin extensii promovăm o educație mai incluzivă, oferind oportunități pentru studenți din medii defavorizate sau din comunități subreprezentate. Iar

proiectele și inițiativele dezvoltate în cadrul extensiilor pot avea un impact pozitiv asupra comunităților locale, prin soluționarea unor probleme specifice și prin dezvoltarea unor proiecte de voluntariat sau responsabilitate socială.

Demersul pentru a obține excelență trebuie însoțit de următoarele activități:

Atragerea de candidați pregătiți

Informarea cât mai detaliată și corectă a elevilor de la liceele din Cluj-Napoca și din toată zona de nord - vest a Transilvaniei, parteneri tradiționali, asupra ofertei educaționale a facultății noastre prin continuarea vizitelor de prezentare a facultății în licee, cu precădere în liceele de unde știm că pot să fie atrași tot mai mulți studenți;

Organizarea, în lunile aprilie-mai ale fiecărui an, a unor evenimente dedicate elevilor și promovate în cadrul facultății de tipul: Student pentru o zi la IIRMP, Inginer pentru o zi, Smart Engineering Day, Play Engineering Day, Digital Engineering Week, etc. prin care să atragem potențiali candidați la sesiunea de admitere din vară. Oferim posibilitatea de a vizita facultatea, de a participa la tururi ghidate ale campusului, de a asista la prezentări despre programele academice și de a interacționa cu profesorii și studenții actuali.

Transmiterea din timp a invitațiilor la aceste evenimente prin intermediul cadrelor didactice din liceele cu care facultatea are încheiate parteneriate sau prin rețelele de socializare.

Continuarea organizării de vizite ale elevilor în spațiile extensiilor universitare unde suntem prezenți, ca activitate continuă, menținând ritmul de peste 500-600 de elevi / an cărora să le fi fost prezentate laboratoarele și oferta educațională a facultății;

Distribuirea de materiale informative atractive și detaliate despre programele noastre, despre avantajele facultății și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională.

Utilizăm platformele de social media pentru a promova activitățile facultății, poveștile de succes ale absolvenților și pentru a răspunde întrebărilor potențialilor studenți.

Organizăm concursuri academice la nivel de liceu, oferind premii și diplome pentru elevii talentați, încurajându-i astfel să aleagă facultatea noastră pentru studii superioare.

Menținerea pe site-ul facultății, și pe pagina de facebook a IIRMP a informațiilor dedicate admiterii la specializările gestionate de facultate, cu filme de prezentare și cu mesaje de marketing pentru atragerea elevilor. Extinderea către platformele de socializare Instagram și TikTok mai potrivite nevoilor actuale ale tinerei generații.

Adaptarea curriculei la tehnologii avansate

Procesul educațional trebuie să se concentreze nu doar pe transmiterea cunoștințelor, ci și pe aplicarea competențelor dobândite în timpul studiilor universitare. Este esențial să punem accentul pe formularea întrebărilor adecvate și să încurajăm creativitatea și gândirea critică, care sunt componente cheie ale pregătirii absolvenților căutați de companii în această perioadă.

Obiectivul principal al facultății este să ofere educație de înaltă calitate studenților, în scopul integrării acestora pe piața muncii, dezvoltării capacității intelectuale, a caracterului moral și a competențelor profesionale, ca premise esențiale ale formării de elite profesionale. Urmărim să

dezvoltăm cercetarea științifică de înalt nivel, în scopul răspândirii unei culturi ingineresti performante, a valorilor libertății economice și politice și a spiritului antreprenorial, ca premise ale progresului economic și social.

Pentru atingerea acestui deziderat este necesară creșterea calității procesului educațional, iar modalitățile prin care poate fi realizată această creștere sunt:

- Modernizarea/actualizarea unor programe de studii de licență sau dezvoltarea unora noi, dacă se va dovedi că există unele care nu mai au căutare și că altele noi sunt cerute de piață acestea ar putea să echilibreze conținuturile programelor de studii în domeniile mecanic/electronic/informatic astfel încât să avem ocupate integral locurile la admiterea în anul I, cu încadrarea în valoarea curentă a cifrei de școlarizare, în condițiile îndeplinirii indicatorilor interni de eficiență economică;
- Implementarea celor două masterate noi și anume Fabricație digitală (FD) și Inteligența artificială în producția industrială - IAPI (engleză);
- Programe universitare de licență, în forma de organizare prin învățământ dual / de scurtă durată și asigurarea unei rute complete de învățământ, în parteneriat cu agenții economici, autorități locale și unități de învățământ preuniversitar. *“Am făcut progrese semnificative în implementarea învățământului dual și suntem aproape de un moment crucial în schimbarea paradigmei de colaborare cu industria” (plan managerial V. Țopa_2024);*
- Consolidarea prestigiului corpului profesoral prin continuarea bunei practici de atragerea și includerea în colectivele departamentelor a unor specialiști prestigioși din domeniu;
- Invitarea unor profesori și cercetători de renume din străinătate pentru a susține prelegeri și a desfășura activități didactice și de cercetare în cadrul facultății;
- Susținerea într-o mai mare măsură a disciplinelor cu materiale în format electronic publicate pe platforma TEAMS sau pe site-urile departamentelor;
- Dezvoltarea/modernizarea în continuare a lucrărilor de laborator prin utilizarea unor aplicații software cu corespondent în mediile de producție și economico-financiare, în funcție de domeniu și program de studii, prin continuarea finanțării de licențe software de către facultate pentru laboratoare didactice și de cercetare, echitabil în funcție de buget, în spiritul activităților care deja se derulează la numeroase discipline;
- Sporirea flexibilității cu privire la mobilitatea orizontală a studenților, inclusiv la alte facultăți din țară, încurajarea acestora să folosească avantajele oferite de regulamente (de exemplu participarea la cursuri și laboratoare de la altă specializare în limita a 25 puncte de credit pe durata celor 4 ani);
- Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor, astfel încât să fie în pas cu schimbările de pe piața muncii și din mediul academic;
- Analiza stagiilor de practică și sporirea ofertei de practică prin partenerii economici cu care facultatea are stabilite contacte și parteneriate;

- Continuarea analizelor cu privire la performanțele școlare și a abandonului școlar și implementarea proiectelor din fonduri externe nerambursabile pentru activități remediale la disciplinele unde sunt identificate probleme;
- Aplicarea standardelor de calitate pentru cursurile universitare și implementarea recomandărilor în urma misiunilor de evaluare externă;
- Analiza satisfacției studenților cu privire la activitățile didactice și de cercetare prin intermediul chestionarelor implementate cu ajutorul platformelor electronice dedicate și prin implicarea activă a organizației studențești OSUT;
- Evaluarea continuă a situației programelor de masterat și modificarea/ modernizarea/ adaptarea continuă a acestora la realitățile pieței muncii și transformarea/ modificarea/ crearea de discipline în acord cu angajatori din domeniu. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanți ai angajatorilor în care să se discute variante de îmbunătățire;
- Compatibilizarea continuă/permanentă a competențelor absolvenților cu cerințele pieței muncii, cu reglementările Autorității Naționale pentru Calificări și cu evoluția Cadrului European al Calificărilor (EQF);
- Datorită **apartenței UTCN la alianța europeană "European University of Technology - EUt+"** care, prin completarea politicii de consolidare a capacităților EUt+, vizează și dezvoltarea unui **model comun de diplomă europeană**. Facultatea noastră are membri în clusterile educaționale din domeniile Inginerie mecanică și Inginerie industrială și participă astfel activ la demersul de dezvoltare al programelor de studii comune în beneficiul studenților și comunității academice, oferindu-le acestora oportunitatea de a participa la mobilitați în universități partenere, în proiecte și acțiuni și de a obține în final o diplomă europeană în inginerie;
- Tot în această strategie EUt+ se au în vedere mobilități ale cadrelor didactice cu scop de predare, participare la comisii de susținere a lucrărilor de finalizare a studiilor, a tezelor de doctorat, organizarea de conferințe în comun etc.;
- *"integrarea în curriculum a unor module specifice care să cultive competențe transversale, cum ar fi comunicarea eficientă, gândirea critică, creativitatea și adaptabilitatea, pentru a îmbunătăți pregătirea didactică și psihopedagogică a studenților pentru cariere în învățământul preuniversitar" (plan managerial V.Țopa_2024);*
- continuarea flexibilizării curriculei prin includerea de discipline din planurile de învățământ ale altor programe de studii, de discipline din domeniul științelor umaniste și artă (eventual în cadrul unor pachete de discipline opționale), oferind astfel studenților posibilitatea proiectării unei traiectorii profesionale cu un grad mai ridicat de personalizare (exemplu de bună practică – planul de învățământ de la Robotică);
- *"organizarea în facultate a cel puțin unui atelier/cerc pentru elevii de liceu, îndrumați de studenți și coordonați de un cadru didactic, susținută financiar prin fundația UNITECH" (plan managerial V.Țopa_2024);*

Modernizarea bazei materiale și a laboratoarelor

- Menținerea inițiativei de a aloca, pentru fiecare departament, sume special destinate întreținerii laboratoarelor existente și dezvoltării unora noi pentru efectuarea reparațiilor care se impun și achiziției de materiale necesare pentru buna desfășurare a lucrărilor de laborator;
- Menținerea unui mediu favorabil elaborării/promovării proiectelor de cercetare, cu terții sau de altă natură, prin gândirea la nivel de facultate a unui mecanism de sprijin pentru proiecte și programe;
- Menținerea tuturor sălilor de curs/seminar/proiect aflate în gestiunea facultății în condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic, continuarea dotării acestora cu sisteme performante de proiecție, de supraveghere și de acces, facultatea fiind una care are toate spațiile de curs/seminar dotate cu tehnică modernă;
- Susținerea dezvoltării de laboratoare de cercetare de nivel înalt național/european.
- Îmbunătățirea infrastructurii, și aici trebuie avut în vedere ca Ministerul Educației vizează crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/PNRR 2021 – 2027.
- Lipsa de tehnicieni, un fenomen amplificat de numărul mare de pensionări din ultimii ani și de incertitudinea privind deciziile altora cu privire la continuarea activității lor, poate fi soluționată în diverse moduri. O opțiune ar fi să ne inspirăm din practicile multor universități occidentale și să implicăm doctoranzii în activitățile tehnice. Alternativ, putem să considerăm angajarea personalului calificat din institutele de cercetare care se confruntă cu dificultăți financiare. În timpul mandatului meu 2020-2024, am promovat angajările ori de câte ori a fost posibil și mi-aș dori să continuăm pe această traiectorie pozitivă;
- Crearea de laboratoare în parteneriat public – privat cu firmele interesate de oferta facultății (exemplu deja de bună practică este laboratorul Guhring, Bosch și altele în lucru precum Hass Tech, Emerson, STC, Tenaris, De'Longhi), în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu sponsorul – partener industrial, prin deschidere totală în raport cu astfel de inițiative.

Promovarea imaginii competitive a facultății IIRMP

Continuarea promovării unei imagini competitive a facultății este esențială pentru consolidarea reputației noastre și pentru atragerea celor mai buni studenți, cadre didactice și resurse. Aceasta poate fi realizată prin diversificarea ofertei educaționale, prin accentuarea colaborărilor și parteneriatelor strategice cu alte instituții de învățământ sau companii din domeniul relevant și prin promovarea cercetării de vârf și a inovației în cadrul comunității academice și în industrie. Prin aceste eforturi, vom demonstra angajamentul nostru pentru excelență și pentru furnizarea unei educații și a unei cercetări de înaltă calitate, consolidând astfel poziția facultății noastre ca lider în domeniul său.

- Modernizarea în continuare a site-ului facultății, un site dinamic și activ;
- Elaborarea în continuare de materiale promoționale ale facultății: pliante, broșuri, roll-up-uri, aplicații multimedia (așa cum este filmul de prezentare a facultății pentru elevi realizat în mai

- 2024), direcționate clar către grupul țintă al elevilor/absolvenților de liceu - https://www.facebook.com/FIIRMP?locale=ro_RO;
- Continuarea organizării de vizite pentru elevii claselor a XI-a și a XII-a din liceele din Cluj-Napoca și județele învecinate, parteneri tradiționali;
 - Concretizarea unor măsuri pentru păstrarea în universitate a absolvenților cu rezultate foarte bune - masterat, doctorat, asistenți etc. Adoptarea unor variante de susținere financiară suplimentară: cazare gratuită în cămin, premii pentru cei care au rezultate academice/ de cercetare etc.;
 - Îmbunătățirea Manualului de identitate vizuală a Facultății IIRMP, deși în acest moment este unul dintre cele mai profesionale manuale de identitate din universitate și nu numai și a fost realizat în mandatul 2020-2024, cu toate elementele importante în definirea unei identități clare a facultății: logotip, simbol, culori, slogan, antet etc.;
 - Promovarea în continuare a programelor de studii pe cele mai utilizate rețele de socializare și transmiterea informațiilor de la video-wall-ul digital pe care îl avem și care a fost realizat tot în perioada 2020-2024 inclusiv în acest mod.

Modernizarea stagiilor de practică

- Continuarea acțiunii de încheiere de acorduri de parteneriat cu societăți comerciale cu profil industrial, apte să ofere posibilitatea derulării unor stagii de practică la un nivel calitativ ridicat. Atragerea în continuare a companiilor în acțiuni comune, cum au fost, de exemplu, Programul Bright cu firma Bosch, Bursele Roberto Rocca cu firma Tenaris, ofertarea temelor de lucrări de licență de către firma Guhring, Bosch, Emerson, Tenaris, De'Longhi, ARKK, P3, Spectromax, etc.
- Atragerea de fonduri europene prin depunerea și susținerea propunerilor de proiecte PEO, pe tematici asociate stagiilor de practică, un real succes l-am avut ca și facultate cu programul PAVING, unde am avut cele mai bune rezultate din universitate datorită implicării facultății noastre.
- Accentuarea caracterului practic și aplicativ al proiectelor și laboratoarelor, invitarea practicienilor din industrie la laboratoare și proiecte, continuarea organizării de vizite de studii pentru studenți în companii;
- Menținerea inițiativei de a organiza în facultate prezentări ale companiilor, parteneri tradiționali ai facultății, dar și a altora noi, interesate în a oferi stagii de practică studenților;
- Continuarea utilizării platformei de stagii de practică a universității, disponibilă on-line, cu acces din site-ul facultății, care pune laolaltă oferta companiilor cu interesul studenților pentru anumite domenii și departamente din cadrul acestor companii și care să faciliteze accesul rapid la stagii și internshipuri;

Continuarea digitalizării procesului educațional și administrativ

„Inițiativa ADAPT (Adaptare, Dinamism, Agilitate, Progres Tehnologic) va consolida transformarea digitală a UTCN. Se va adopta un sistem de management universitar avansat, precum ERP (Enterprise Resource Planning)” – V. Țopa.

Plecând de aici FIIRMP își propune:

- Accelerarea și generalizarea procesului de publicare în format electronic a cursurilor pe platformele de e-learning din facultate;
- Utilizarea în continuare a peretelui digital și a totemului digital signage (infopoint-uri)- cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți, transmise periodic către toți membrii comunității;
- Continuarea instruirii personalului din secretariatul facultății și din administrație privind utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC), menținerea regulii de transmitere a documentelor în format electronic și a utilizării aplicațiilor de e-mail (inclusiv ca răspuns la unele solicitări ale studenților astfel încât să crească productivitatea muncii în secretariat și, odată cu aceasta, să se reducă timpul de așteptare pentru studenți); elaborarea unor proceduri digitale (aflate în lucru) pentru activitățile complexe, consumatoare de timp;
- Continuarea modernizării modului de afișare a orarelor și implementarea unui sistem inovativ pentru stocarea și eliberarea cheilor/telecomenzilor de la fiecare sală, la intrare în aceasta, pe bază de legitimație (avem deja realizat în acest sens un exemplu de bună practică la extensia Bistrița, la Departamentul IPR și mai nou la Departamentul IF);
- Implementarea unui sistem digital pentru semnarea și eliberarea documentele prin secretariatul facultății de exemplu de tipul Adobe Acrobat Sign, documentele astfel semnate au aceeași valoare juridică precum documentele pe hârtie cu semnături de mână. Aplicația face mai simplă semnarea oricărui document sau PDF online, de pe orice dispozitiv sau browser. Acest program este prevăzut cu notificări și mementouri, astfel că se primesc notificări imediat ce documentul este văzut sau semnat (adeverințe, contracte de ractică, diverse cereri, etc).
- Continuarea dezvoltării și modernizării site-ului web al facultății.
- Modernizarea infrastructurii instituționale de pe Bulevardul Muncii (aflată acum în implementare) esențială pentru susținerea proceselor de digitalizare, inovațiilor pedagogice și activităților de cercetare.



III. Strategia de Internaționalizare



Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității Tehnice din Cluj-Napoca continuă să fie un obiectiv prioritar al echipei de management a universității. Internaționalizarea este considerată ca fiind un proces de optimizare a pregătirii studenților pentru a se adapta la o lume globalizată. Acest proces implică internaționalizarea curriculum-ului, îmbunătățirea mediului academic și consolidarea profilului instituțiilor de învățământ superior și a reputației internaționale.

Internaționalizarea și mobilitatea sunt două aspecte interconectate, întrucât acțiunile întreprinse în cadrul uneia au un impact direct asupra celeilalte. Astfel, investițiile în internaționalizare aduc automat beneficii și în ceea ce privește mobilitatea, contribuind la crearea unui mediu academic mai deschis și mai dinamic.

Facultatea IIRMP s-a implicat activ în acest proces prin următoarele acțiuni:

- Avem implementat de mai mulți ani două programe de licență cu predare în limba engleză (Manufacturing Engineering și Robotics) precum și unul în limba germană (singurul din țară în domeniul ingineriei – Maschinenbautechnik);
- De asemenea, avem trei programe de master, două în engleză (Robotics și Virtual engineering and competitive manufacturing) și unul în germană (Procese de producție inovative și managementul tehnologic - Innovative Produktionsverfahren und Technologiemanagement) precum și două programe noi unul în limba engleză celălalt în limba română care vor intra în admitere în acest an: Inteligență Artificială în Producția Industrială (Artificial Intelligence in Industrial Production) și Fabricație Digitală (Digital Manufacturing);
- Participarea cadrelor didactice și a studenților la conferințe internaționale și concursuri internaționale, organizarea de conferințe cu participare internațională, participarea și coordonarea de programe Erasmus+, DAAD și CEEPUS, și în cadrul EUT+, precum și participarea la evenimente și adunări generale ale asociațiilor internaționale în cadrul cărora universitatea are calitatea de membru;
- Creșterea numărului de parteneriate active la nivel internațional;
- Creșterea numărului de mobilități internaționale (stimularea participării cadrelor didactice și cercetătorilor la programele internaționale, creșterea numărului de studenți incoming și outgoing și atragerea de profesori străini în activitatea de predare);
- Integrarea academică și socială a studenților străini din IIRMP în colaborare cu Direcția Relații Internaționale/DRI (prin Biroul Erasmus) și asociațiile de studenți din UTCN;
- Identificarea de instituții partenere cu curricula compatibilă, în vederea încheierii de acorduri de parteneriate pentru schimburi și mobilități (Erasmus și bilaterale);
- Diseminarea rezultatelor proiectelor internaționale, evenimentelor internaționale (academice, de cercetare și sociale) prin intermediul paginii de internet a BRI;
- Continuarea întâlnirilor periodice cu studenții, în vederea informării asupra oportunităților de mobilități în străinătate (prin coordonatorul Erasmus de la nivelul facultății);

- Întâlniri periodice cu toți factorii implicați în internaționalizare pentru schimburi de bune practici și stabilirea acțiunilor viitoare;
- Facilitarea burselor de limba germană prin programul DAAD precum și din resursele facultății pentru studenții secției cu predare în limba germană;
- Faptul că facultatea IIRMP coordonează Programul pregătitor de limba română este o plus valoare atât a facultății cât și a universității. Acest program a fost reacreditat ARACIS anul acesta și datorită interesului studenților și a performanțelor obținute s-a suplimentat cifra de școlarizare de la 50 la 90;
- Susținerea extinderii programelor de doctorat în co-tutelă.

Facilitarea obținerii titlului de profesor invitat la universități din străinătate, în special în cadrul universităților din spațiul comunitar, este o prioritate pentru comunitatea facultății noastre. Pentru a susține acest obiectiv, vom implementa următoarele inițiative:

- Organizarea întâlnirilor cu profesori străini: Am organizat și vom continua să organizăm întâlniri între membrii comunității noastre academice și profesori de la universități din străinătate. Aceste întâlniri oferă oportunitatea de a stabili legături și de a discuta posibilități de colaborare și schimburi academice;
- Încurajarea colaborărilor academice internaționale: Facem apel la cadrele didactice pentru a căuta parteneriate cu profesori din străinătate care au aceleași afinități în domeniul lor de competență. Aceste colaborări pot duce la invitații reciproce ca profesori invitați și la schimburi de experiență și cunoștințe;
- Utilizarea programelor Erasmus+, CEEPUS și DAAD: Facem promovare activă a programelor Erasmus+, CEEPUS și DAAD și încurajăm studenții să aplice pentru bursele acestuia. Prin intermediul acestor burse, studenții noștri pot crea legături cu universități partenere din străinătate și pot facilita astfel procesul de invitare a profesorilor străini la facultatea noastră.

Implicarea activă a FIIRMP în strategia "Globalizare prin educație" (GLOBE – V. Țopa 2024), în vederea creșterii numărului de studenți internaționali și a intensificării schimburilor culturale. UTCN prin propunerea domnului rector va lansa programul GLOBE (GLOBalizare, Oportunități, Bariere eliminate, Educație extinsă). Acest program va lărgi colaborarea deja existentă cu partenerii din EUT+, dar va lansa și alte parteneriate cu universități de prestigiu, pentru schimburi de studenți și cadre didactice, utilizând marketingul digital inovator în a atrage studenți din piețele emergente.

- Crearea de conținut specific pentru fiecare piață țintă;
- Utilizarea de cuvinte cheie în limba maternă a potențialilor studenți;
- Crearea de anunțuri personalizate care reflectă valorile și beneficiile unice ale facultății/instituției.

Prin aceste inițiative, ne dorim să consolidăm relațiile academice internaționale și să promovăm schimbul de cunoștințe și experiențe în cadrul comunității noastre academice.



IV. Cercetare științifică cu relevanță internațională

RESEARCH

Made by FIIRMP



“Contribuim activ la modelarea spațiului european al educației, cercetării și inovării prin proiecte majore și de impact” (V. Țopa).

Facultatea noastră, ca organizație și comunitate a unor grupuri științifice active, joacă un rol crucial în avansarea rezultatelor cercetării prin crearea și menținerea unui mediu propice pentru creativitate și inovare. În conformitate cu obiectivele stabilite la nivelul universității, care are statutul de „universitate de educație și cercetare avansată”, este esențial să consolidăm strategia noastră în domeniul cercetării la nivelul Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției.

Pentru a realiza acest lucru, ne propunem următoarele acțiuni:

- Dezvoltarea unei culturi a cercetării: Vom promova și susține o cultură a cercetării care să stimuleze curiozitatea intelectuală, creativitatea și colaborarea între cadrele didactice, cercetători și studenți;
- Consolidarea infrastructurii de cercetare: Ne vom concentra eforturile asupra consolidării și modernizării infrastructurii de cercetare pentru a asigura accesul la echipamente și facilități de vârf care să sprijine activitățile de cercetare;
- Promovarea colaborărilor interdisciplinare: Vom încuraja colaborările între diferitele domenii de cercetare din cadrul facultății și între alte facultăți sau instituții de cercetare, pentru a încuraja inovarea și soluțiile complexe la problemele contemporane;
- Sprijinirea cercetătorilor în formare: Vom oferi sprijin și resurse pentru dezvoltarea competențelor de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, prin programe de formare și mentorat;
- Promovarea rezultatelor cercetării: Vom continua să promovăm și să susținem diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice, workshop-uri internaționale, prezentări la conferințe și participare la proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- Menținerea și susținerea autonomiei centrelor de cercetare funcționale din cadrul facultății;
- Implementarea unei bazei de date integrate care urmează să fie elaborată la nivel de facultate/universitate pentru stocarea producției științifice a membrilor comunității facultății;
- Mediarea, la nivelul facultății, a unor acțiuni de constituire de echipe de cercetare multidepartamentale, definite pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader, conducător de doctorat, cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional;
- Suport pentru acreditarea de laboratoare de cercetare din cadrul departamentelor;
- Atragerea a cât mai multor doctoranzi din Europa, prin diseminarea rezultatelor remarcabile obținute de doctoranzii străini care au elaborat și susținut teze de doctorat sub conducerea unor coordonatori din facultate;

- Angrenarea în activitatea de cercetare a studenților de top din anii terminali de la studiile de licență și de la masterat, cu acordarea unor stimulente financiare pentru activitatea desfășurată, în limitele competențelor facultății;
- Menținerea inițiativei de a susține financiar conferințele organizate la nivel de facultate/ departament;
- Acordarea de suport pentru dezvoltarea publicațiilor existente la nivelul facultății: Acta Technica Napocensis - Series: Applied Mathematics, Mechanics, and Engineering, Acta Technica Napocensis - Languages for Specific Purposes, Journal of Ancient History and Archaeology, Academic Journal of Manufacturing Engineering, Nonconventional Technologies Review, Review of Management and Economic Engineering (s-a achiziționat în anul 2021 platformă software de gestionarea revistelor);
- Susținerea și promovarea mai intensă în mediul on-line a manifestărilor științifice internaționale tradiționale organizate de departamente;
- impulsionearea procesului de brevetare pentru invențiile rezultate din activitatea de cercetare (având în vedere că reponsabil pentru brevetare în UTCN este colegul nostru, profesorul Cornel Ciupan);
- Operaționalizarea Institutului de Cercetare pentru Tehnologii Inovative – ICTI în parteneriat cu facultățile ARMM și IMM, în clădirea SIMTEX.

Cadrele didactice și de cercetare din IIRMP identifică și aplică pentru granturi oferite de agenții guvernamentale – UEFISCDI (PD, TE, PCE, PCCF, PCE, Centre de excelență, Soluții etc), de organizații internaționale (EraNet, ManuNet, COST, EUREKA etc.) precum și firme private. De asemenea participă activ atât la depunerea, cât și la implementarea de proiecte europene de cercetare și dezvoltare precum Horizon Europe, Digital Europe, Life, Creative Europe, AAL etc. În anul 2024 se derulează în facultatea IIRMP proiecte de cercetare în valoare de 7,100,000 lei (media ultimilor 4 ani fiind de 10,000,000 lei / an). Avem implementate la nivel de UTCN 14 centre de cercetare și laboratoare - <https://research.utcluj.ro/index.php/industrial-engineering-and-management-140.html>. Iar la nivel de centre reprezentative ale UTCN, facultatea noastră în acest moment are înregistrare două astfel de centre: CESTER - Centrul de Cercetare pentru Simulare și Testare Roboți Industriali și CERTETA - Centrul de Cercetare în Tehnologia Deformării Plastice a Tablelor (<https://research.utcluj.ro/index.php/proiecte-reprezentative.html>). De asemenea în cadrul centrelor multidisciplinare suntem prezenți în toate cele trei centre prezentate pe site-ul UTCN și anume “Centrul Research and development in Nanotechnologies”, cu laboratorul de MicroNano Sisteme, în „Automotive Research Centre” cu laboratorul Certeta și în “Medical Engineering within TUCN” cu Centru Cester și Manufacturing Engineering for Medical Applications.

Contribuim activ în cadrul a două inițiative European Digital Innovation Hub (Transilvania Digital Innovation Hub și DIH4Society – Digital Innovation Hub For a Smarter, Safer and more Sustainable

Society), prin care oferim servicii de testare și prototipare digitală, precum și de instruire, pentru peste 300 de companii locale și regionale.

De asemenea, echipe de cadre didactice și cercetători din cadrul FIIRMP au fost și sunt implicate în realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională finanțate din diverse programe europene, cum sunt Erasmus+ KA2, Interreg Danube Region Programme, Interreg Europe, COSME, Interregional Innovation Investments (I3) Instrument, Junior Achievement.

Un exemplu de bună practică este faptul că în perioada 2016-2026 FIIRMP prin cadre didactice și cercetători dedicați au atras proiecte de cercetare cu o valoare de peste 100,000 euro (2016-2026) în valoare de 63,227,490.00 lei iar din proiecte de dezvoltare instituțională cu o valoare de peste 100,000 euro (2018 – 2023) în valoare de 2,700,766.00 lei. La aceste sume se mai adaugă importante finanțării obținute din contracte cu terții și din transfer tehnologic.

În perioada 2020-2023 producția științifică a cadrelor didactice și de cercetare din FIIRMP este o activitate prestigioasă și anume: peste 300 publicații în reviste ISI cu factor de impact, peste 500 de alte tipuri de articole, 116 premii și medalii și 32 de cereri și brevete de invenție, iar munca noastră nu se oprește aici.

Prin aceste inițiative, ne angajăm să consolidăm și să îmbunătățim strategia noastră privind cercetarea, contribuind astfel la avansarea cunoașterii și la rezolvarea provocărilor globale în domeniul ingineriei industriale și roboticii precum și în managementul producției.



V. Comunitatea IIRMP

Resursa Umană



Comunitatea IIRMP - o comunitate puternică, respectată și pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a cărei misiune este să fim performanți, să comunicăm onest și să ne respectăm reciproc.

Viziunea mea despre facultate pornește de la oameni, care reprezintă piatra de temelie a programului managerial la nivelul Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției și care, prin capacitatea lor profesională, munca asiduă și dăruirea lor, contribuie la perpetuarea unei tradiții de excelență a facultății. Acești oameni includ profesori dedicați, cercetători pasionați și personal administrativ implicat.

De asemenea, viziunea mea se extinde către cei care se alătură facultății an de an și pentru care ne străduim să dezvoltăm un mediu propice pentru dezvoltarea personală și profesională, oferindu-le o pregătire conform standardelor internaționale. Acești oameni sunt studenții și doctoranzii noștri, cărora le oferim oportunități de învățare și creștere într-un mediu academic stimulat și inclusiv.

Mai mult, viziunea mea include și angajamentul nostru față de dezvoltarea cunoașterii și inovării. Ne străduim să cultivăm un mediu în care cercetarea și inovația să prospere, contribuind astfel la avansarea cunoștințelor în domeniile pe care le coordonăm și la dezvoltarea soluțiilor inovatoare pentru provocările contemporane.

Facultatea se confruntă cu provocări semnificative în asigurarea resurselor umane, având în vedere numărul de studenți, pensionarea unor colegi și necesitatea de a găsi cadre didactice pregătite pentru a preda discipline noi, care adesea depășesc sfera tradițională a specificului facultății în ultimele decenii.

Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale; prin combinarea corectă a celor două componente care asigură echilibrul unei organizații din punct de vedere al resurselor umane:

Componenta cantitativă: Aceasta implică completarea progresivă a numărului de cadre active pentru a acoperi orele noi create prin reconfigurarea programelor de studii existente și introducerea unora noi. Acest proces trebuie să țină cont și de ieșirile naturale din sistem și de includerea tinerilor talenți sau a practicienilor în corpul profesoral.

Componenta structurală: Aceasta presupune îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice tinere care se pregătesc să preia disciplinele noi, precum și a celor pe care colegii cu mai multă experiență consideră că le pot delega în urma unui transfer realizat în consens.

- Promovarea cu prioritate a tinerilor absolvenți și cercetători științifici cu performanțe în domeniile de profil, în spiritul politicii de întinerire a personalului didactic prin adaptarea proceselor educaționale la un mediu universitar concurențial;
- Asigurarea unui climat de colaborare și colegialitate, competitivitate și eficiență, în care cadrele didactice cercetătorii și studenții să își poată exprima opiniile liber și deschis și să fie tratați cu considerație de către colegi și echipa de management;

- Evaluarea cât mai corectă a performanțelor profesionale și de cercetare științifică astfel încât să permită implementarea unui sistem motivațional eficient;
- Respectarea deontologiei și eticii profesionale, didactice și de cercetare în toate împrejurările;
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Promovarea și îmbunătățirea setului de criterii (definite și aprobate în CF în anul 2023) pentru scoaterea posturilor la concurs;
- Încurajarea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă;
- Creșterea rolului consultativ al angajatorilor și al comunității Alumni a facultății, în stabilirea strategiei de dezvoltare și promovare a IIRMP;

Prin abordarea atentă și echilibrată a acestor două componente, facultatea va putea să răspundă eficient și sustenabil nevoilor sale de resurse umane, asigurând în același timp continuitatea și calitatea procesului educațional și de cercetare.

Parteneriatul cu studenții

Pe de altă parte, perioada studenției reprezintă un moment crucial în dezvoltarea caracterului și formarea viitorilor specialiști. Prin urmare, este responsabilitatea conducerii facultății și a departamentelor, precum și a fiecărui cadru didactic, să ofere un cadru adecvat pentru dezvoltarea tinerilor care vin în fața noastră și care așteaptă să fie îndrumați către o carieră de succes. Aceasta implică:

- Asigurarea unui mediu de învățare stimulat și inclusiv, care să încurajeze participarea activă și implicarea studenților în procesul educațional;
- Furnizarea de resurse și facilități adecvate pentru a sprijini studenții în dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru a deveni profesioniști în domeniul lor;
- Oferta de programe de mentorat și consiliere pentru a ghida studenții în luarea deciziilor legate de carieră și pentru a-i sprijini în atingerea obiectivelor lor academice și profesionale;
- Promovarea valorilor etice și profesionale în rândul studenților și cultivarea unei atitudini de responsabilitate și angajament față de comunitatea academică și societate;
- Crearea de oportunități pentru dezvoltarea abilităților practice și experienței profesionale prin stagii, proiecte practice și colaborări cu industria;
- Prin aceste eforturi putem contribui la formarea unei generații de profesioniști calificați, motivați și etici, pregătiți să facă față provocărilor și să contribuie la progresul societății în diverse domenii ale cunoașterii;
- Încurajarea implicării studenților în activități de voluntariat, proiecte sociale și organizarea evenimentelor atât inițiate de facultate, cât și de către studenți este esențială pentru dezvoltarea lor personală și profesională. De asemenea, promovarea facultății și a universității prin intermediul rețelelor de socializare online reprezintă o modalitate eficientă de a atrage atenția asupra ofertelor noastre academice și a realizărilor comunității noastre;

- Pentru a sprijini echilibrul între viața academică și cea personală a studenților, secretariatul facultății va asigura un program de lucru corespunzător și flexibil, adaptat modului în care aceștia își desfășoară activitățile, fie că sunt studenți la licență, masterat sau doctorat. Această abordare își propune să faciliteze gestionarea responsabilităților academice și extra-curriculare ale studenților, contribuind astfel la succesul lor în cadrul facultății;
- Generalizarea practicii întâlnirilor între studenți și absolvenți, angajatori și mediul de afaceri este crucială pentru a spori șansele studenților de a obține locuri de muncă atractive după absolvire. În paralel, încheierea de convenții de practică oferă studenților oportunități sporite pentru formare și angajare, pregătindu-i pentru piața muncii și facilitând tranziția lor către cariere de succes. Aceste inițiative contribuie la consolidarea legăturilor dintre universitate/facultate și mediul socio-economic, fiind în beneficiul atât al studenților cât și al mediului de afaceri.

Promovarea unui stil de lucru care încurajează participarea studenților la procesul decizional din cadrul facultății este esențială pentru a asigura o guvernare transparentă și pentru a încuraja implicarea activă a membrilor comunității universitare în luarea deciziilor relevante pentru ei. În acest sens, vor fi vizate următoarele măsuri:

- Crearea unui climat deschis și proactiv: Este important să se creeze un mediu în care studenții să se simtă confortabil să își exprime ideile, opiniile și preocupările lor fără teama de represalii sau de marginalizare.
- Organizarea de sesiuni de consultare și feedback: Facilitarea unor întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților pentru a discuta aspecte relevante pentru viața academică și administrativă a facultății. Acest lucru ar putea include discuții despre programele academice, serviciile studentești, infrastructura și resursele disponibile etc.
- Implicarea studenților în comitete și organisme de conducere: Crearea unor comitete sau grupuri de lucru care să includă studenți în procesul decizional al facultății, oferindu-le oportunitatea de a participa activ la formularea politicilor și la luarea deciziilor importante.
- Facilitarea voturilor și sondajelor: Organizarea de voturi și sondaje printre studenți pentru a evalua opinii și preferințe în legătură cu diferite aspecte ale vieții universitare și pentru a lua în considerare feedback-ul lor în procesul decizional (chestionare online, poșta electronică, comunicarea direct cu conducerea facultății etc).
- Transparență și comunicare eficientă: Asigurarea transparenței în procesul decizional și furnizarea de informații clare și accesibile despre deciziile luate și despre motivele acestora pentru a promova înțelegerea și sprijinul studenților.

Prin adoptarea acestor practici și promovarea **unei culturi a participării și a implicării studenților**, facultatea poate să încurajeze o colaborare mai strânsă între cadrele didactice, personalul administrativ și studenți, contribuind la îmbunătățirea calității vieții academice și la creșterea satisfacției și angajamentului studenților față de instituție.



VI. Integrarea eficientă a resurselor: Administrarea financiară și Investițională



Plecând de la Planul managerial – V. Țopa – 2024 și adaptându-l la specificul FIIRMP pot spune că preocuparea majoră este ca toate domeniile de studiu să beneficieze de atenția și resursele necesare pentru a crește organic, recunoscând astfel unicitatea și contribuția individuală a fiecăruia la profilul academic al universității și facultății noastre.

“Sustenabilitatea financiară reprezintă unul dintre punctele critice pe care le valorizez și consider că necesită o atenție sporită și în viitor” (V. Țopa). În astfel de momente de inflexiune, stabilirea unei direcții de acțiune bazate pe experiență și rezultate instituționale palpabile, va permite facultății noastre să își mențină stabilitatea financiară, stabilitate câștigată cu greu și mult efort.

În condițiile în care resursele bugetare alocate pentru investiții, dotări și dezvoltarea resursei umane, în perioada 2020-2024, au fost total insuficiente (~ 85.000 lei pe an), diversificarea surselor de finanțare reprezintă o preocupare permanentă.

Într-adevăr, atragerea fondurilor pentru finanțarea activității și gestionarea lor cu atenție reprezintă o provocare majoră pentru facultate. Pentru soluționarea acesteia, este esențial să se dezvolte o strategie pe termen mediu și lung, având în vedere următoarele obiective importante:

- Asigurarea sustenabilității financiare: Principalul obiectiv ar trebui să fie asigurarea unei finanțe echilibrate și durabile pentru a permite funcționarea și dezvoltarea continuă a facultății în viitor.
- Investiții în infrastructură și resurse: Este necesar să se aloce fonduri pentru modernizarea infrastructurii universitare, precum și pentru achiziționarea de echipamente și resurse necesare desfășurării activităților academice și de cercetare (finanțarea instituțională, fonduri ME, fonduri europene nerambursabile, PNRR, venituri proprii, BEI, sold etc.).
- Dezvoltarea programelor academice și de cercetare: Fondurile ar trebui să fie direcționate către dezvoltarea și actualizarea programelor academice și a domeniilor de cercetare, pentru a rămâne relevante și competitive.
- Promovarea excelenței academice și a reputației: Este important să se investească în inițiative care să sprijine promovarea excelenței academice, recunoașterea internațională și îmbunătățirea reputației facultății.

Pentru a atinge aceste obiective, este necesar să se identifice surse suplimentare de finanțare, cum ar fi granturile de cercetare, parteneriatele cu industria, sponsorizările, donațiile private și alte surse de venituri. Totodată, este important să se evalueze costurile și beneficiile asociate cu atragerea acestor fonduri suplimentare și să se gestioneze cu atenție resursele disponibile pentru a asigura o utilizare eficientă și strategică a acestora. Prin abordarea integrată a acestor direcții, facultatea poate să-și îndeplinească obiectivele financiare și să-și asigure sustenabilitatea pe termen mediu și lung.

În perioada 2020 – prezent, Facultatea IIRMP și colectivele de cercetare din cadrul acesteia au cunoscut o creștere a investițiilor în infrastructura de laboratoare, infrastructura de cercetare și în principalele corpuri de clădire.

În următorii 5 ani, Facultatea IIRMP va continua cu implementarea unui plan de investiții atât pentru asigurarea infrastructurii necesare pentru activitatea educațională și de cercetare, cât și pentru generarea de servicii pentru mediul privat.

Gestionarea eficientă a resurselor financiare și de infrastructură

- Monitorizarea continuă a cheltuielilor curente și ajustarea acestora conform bugetului alocat;
- Elaborarea anuală a unui plan de investiții în conformitate cu strategia internă de dezvoltare a facultății;
- Alocarea anuală către departamente a unei sume pentru activități de mentenanță și mici investiții, în vederea asigurării funcționării optime a infrastructurii;
- Crearea unei baze de date cuprinzând utilajele tehnologice și echipamentele de laborator și cercetare din cadrul facultății, inclusiv o secțiune dedicată pe site-ul instituțional care să ofere o descriere detaliată a acestora, precum și informații despre perioadele de activitate/inactivitate în departamentele corespunzătoare. De asemenea, se va stabili atribuirea de responsabilități pentru gestionarea eficientă a acestor resurse, în funcție de cererile primite de la alte departamente, implicând operatorii și responsabilii din departamentul gestionar în proiecte și în redactarea și publicarea de articole pe tematica specifică;

Atragerea de resurse financiare.

- Resursele financiare pot fi obținute din finanțarea instituțională, fonduri ME, contractele de cercetare câștigate prin competiție de la instituții publice sau private, fonduri europene nerambursabile, PNRR, venituri proprii, donații sau taxe de studiu, precum și prin colaborări în valorificarea patrimoniului universitar în parteneriate cu mediul economic. Un exemplu de bună practică este faptul că în perioada 2016-2026 FIIRMP prin cadre didactice și cercetători dedicați au atras proiecte de cercetare cu o valoare de peste 100,000 euro (2016-2026) în valoare de **63,227,490.00 lei** iar din proiecte de dezvoltare instituțională cu o valoare de peste 100,000 euro (2018 – 2023) în valoare de **2,700,766.00 lei**. La aceste sume se mai adaugă importante finanțări obținute din alte surse.
- Strategii pentru atragerea de resurse financiare suplimentare includ prestarea de servicii, încheierea de contracte cu caracter de parteneriat public-privat, obținerea de granturi pentru cercetare la nivel național sau internațional, furnizarea de servicii de consultanță, organizarea de cursuri de formare continuă etc.;
- Prioritatea se axează pe dezvoltarea unui portofoliu competitiv de cursuri de formare continuă, care să atragă constant participanți interesați;
- Diversificarea surselor financiare atrase implică identificarea și utilizarea unor surse alternative de venituri pentru a sprijini activitățile didactice și de cercetare.

Investiții în infrastructură și administrație eficientă

- Continuarea programului de mentenanță a infrastructurii didactice și de cercetare pentru a optimiza utilizarea resurselor existente;
- Implementarea și îmbunătățirea proiectului de securitate al accesului la nivelul facultății, cu accent pe asigurarea unui mediu sigur pentru membrii comunității academice;
- Finalizarea procesului de modernizare a corpului de clădiri și laboratoarelor existente, precum și modernizarea altor spații care includ majoritatea laboratoarelor facultății;
- Sprijinirea edificării de către universitate a unui amfiteatru în aer liber pentru campusul Bd. Muncii, care să ofere un spațiu flexibil și modern pentru evenimente și activități academice;
- Dezvoltarea de inițiative pentru elaborarea și implementarea unor proiecte de infrastructură, eventual în parteneriat public-privat, pentru a sprijini dezvoltarea continuă a facilităților facultății;
- Integrarea modulelor specifice în sistemul informatic al universității, care să faciliteze generarea documentelor necesare administrației facultății și să permită introducerea semnăturii electronice, contribuind astfel la creșterea transparenței decizionale și eficienței administrării.
- Continuarea procedurilor de scoatere la concurs pentru ocuparea posturilor vacante destinate personalului didactic auxiliar și nedidactic, esențial pentru asigurarea unui cadru optim pentru activitățile de predare și cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior;
- Încurajarea și sprijinirea parteneriatelor în sectorul public-privat, în cazul în care există oportunități, pentru a obține finanțare parțială pentru investițiile necesare;

Digitalizarea

Transformarea digitală a României, în consonanță cu cea europeană, este accelerată de progresul rapid al noilor tehnologii, cum ar fi inteligența artificială, robotica, tehnologiile de tip cloud computing și blockchain. De aceea, este extrem de important ca fiecare să investească în competențele sale digitale pe tot parcursul vieții.

Educația poate beneficia de pe urma deschiderii către experiențele și proiectele concrete, a noilor instrumente și materiale de studiu, precum și a **resurselor educaționale deschise (RED)**.

Studentii pot dobândi mai multă autonomie prin colaborarea online. Accesul la tehnologii digitale și utilizarea lor pot contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre studenții care provin din medii socio-economice favorizate și cei din medii defavorizate.

Digitalizarea universității a reprezentat o componentă esențială în ultimii ani, iar Facultatea IIRMP susține procesul de digitalizare prin următoarele acțiuni:

- Facilitarea accesului studenților la serviciile dedicate procesului educațional – TEAMS,

- Continuă utilizare a platformei SINU pentru gestionarea facilă a studenților înmatriculați și pentru raportări, statistici etc;
- Implementarea de formulare online pentru cereri și adeverințe care pot fi completate și trimise direct din portalul web;
- Dezvoltare de fluxuri de lucru automate care să trimită cererile studenților/cadrelor didactice către personalul responsabil pentru aprobare și emitere (asigurând securitatea și protecția datelor);
- Actualizarea website-ului facultății și realizarea acestuia în limba engleză / germană;
- Realizarea accesului la internet prin rețele WiFi atât pentru angajați cât și pentru studenți în toate corpurile de clădire ale facultății și asigurarea accesului prin intermediul rețelei EDUROAM precum și a infrastructurii noi create prin cablarea întregii locații de pe Blv. Muncii 103-105 prin proiectul de digitalizare din fonduri structurale;
- Gestionarea proiectelor pentru finalizare studii (licență. disertație) cu ajutorul platformei TEAMS;
- Gestionarea activității de practică studențească cu ajutorul unei platforme software dedicată.
- Dezvoltarea/modernizarea lucrărilor de laborator prin utilizarea unor aplicații software cu corespondent în mediile de producție și economico-financiare, în funcție de domeniu și program de studii, prin continuarea finanțării de licențe software de către facultate pentru laboratoare didactice și de cercetare, balansate în funcție de buget.

"Viitorul este în ochii celui care privește departe" (Plan managerial V. Țopa – 2024)



VII. Comunicare Eficientă și Transparentă



Facultatea IIRMP își asumă un angajament ferm față de societate și membrii săi, incluzând studenți, cadre didactice și colaboratori. Principiile de bază ale responsabilității sociale adoptate de către facultate sunt: **promovarea unui dialog activ cu societatea; încurajarea interacțiunii cu mediul socio-economic; facilitarea accesului egal la oportunități și stimularea procesului de învățare; împărtășirea cunoștințelor și experienței; sprijinirea profesioniștilor din diverse domenii; și respectarea eticii și a transparenței în procesul decizional.**

Colaborarea dintre sistemul universitar și societate, precum și consolidarea parteneriatelor și colaborărilor cu alte instituții academice, universități, institute de cercetare și centre academice, reprezintă aspecte esențiale ale planului de dezvoltare al Facultății IIRMP.

În ceea ce privește **transparența în comunicare**, facultatea va continua să asigure accesul la informații pentru întreaga comunitate academică. Acest lucru se va realiza prin facilitarea circulației informațiilor referitoare la deciziile adoptate și la evenimentele importante organizate. În plus, informațiile despre oferta educațională, infrastructura de cercetare, prioritățile în domeniul cercetării științifice, acțiunile desfășurate și evenimentele organizate în cadrul Facultății vor fi actualizate constant în mediul online.

Pe de altă parte respectarea netiquette-ului este esențială pentru menținerea unei comunități online sănătoase și productive, reguli concepute pentru a asigura respectul și considerația reciprocă între utilizatorii internetului, indiferent de platforma folosită. Netiquette-ul ajută la menținerea unui mediu online civilizată și plăcut pentru toată lumea.

Toate aceste inițiative sunt menite să sporească înțelegerea publică a rolului și importanței educației în cadrul Facultății IIRMP.

În vederea promovării unei imagini competitive a Facultății, vor fi întreprinse următoarele inițiative:

- Implementarea și îmbunătățirea Manualului de identitate vizuală a Facultății IIRMP, dezvoltat în perioada 2020-2024;
- Continuarea proiectării și producției de materiale promoționale, cum ar fi agende, calendare, pixuri și gadget-uri, utilizate pentru diverse evenimente de promovare;
- Dezvoltarea continuă a site-ului facultății, inclusiv în limbi străine, precum engleza și germana;
- Actualizarea constantă a paginii de Facebook a facultății și postarea periodică a informațiilor legate de programele de studii pe rețelele de socializare cele mai utilizate;
- Continuarea sprijinului acordat cadrelor didactice în publicarea producției științifice originale și atragerea unor autori cu prestigiu și vizibilitate internațională în echipele de elaborare a lucrărilor;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu sindicatele reprezentate la nivelul universității, având în vedere implicarea președintelui și vicepreședintelui SINDUT, care sunt profesori în cadrul facultății;

- Promovarea oportunităților egale pentru grupurile dezavantajate și promovarea egalității de șanse și de gen;
- Intensificarea campaniilor de promovare a ofertei educaționale a facultății, inclusiv online, în colaborare cu asociația OSUT, în liceele din oraș și nu numai;
- Continuarea vizitelor la licee și dezvoltarea secțiunii de concursuri științifice dedicate elevilor;
- Informarea completă și corectă a elevilor din Cluj-Napoca și din Transilvania despre oferta educațională a facultății;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului Cluj-Napoca, Bistrița, Zalău, Satu Mare și Alba Iulia partenerii noștri consacrați;
- Participarea la târguri educaționale;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu alte facultăți similare din țară, inclusiv prin intermediul Consorțiului Facultăților de Inginerie Mecanică și Industrială;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu universități străine, inclusiv prin acorduri ERASMUS+, CEEPUS și DAAD;
- Încheierea de acorduri de cooperare cu diverse societăți comerciale și realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale relevante;
- Propunerea la nivelul universității a creării unei platforme care să ofere informații despre locuri de muncă, programe de internship, burse și locuri de practică, în conformitate cu interesul manifestat de studenți;
- Organizarea periodică a întâlnirilor între reprezentanții mediului economic și social și membrii comunității Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu organizațiile studențești;
- Susținerea activității Asociației ALUMNI și păstrarea legăturilor cu absolvenții facultății;
- Comunicarea bidirecțională: astfel încât membrii comunității academice să aibă posibilitatea să ofere feedback, întrebări sau preocupări în legătură cu diferite aspecte ale vieții academice. Facilitarea unui dialog deschis și bidirecțional poate contribui la îmbunătățirea continuă a proceselor și politicilor din cadrul facultății.

Prin implementarea acestor principii și practici, facultatea noastră poate promova o comunicare eficientă și transparentă, ceea ce poate contribui la îmbunătățirea experienței academice și la consolidarea relațiilor în cadrul comunității academice.

Îmi mai propun:

O facultate deschisă foștilor săi profesori

Studentii noștri au nevoie de valori și repere, iar una dintre primele noastre convingeri este aceea că trebuie să-i determinăm să-și pună întrebări legate de sensul vieții și evoluția societății. Vor putea face aceasta în relația lor cu membrii seniori ai comunității academice, de aceea devine necesară implicarea profesorilor emeriți în diferite activități ale facultății unde experiența și prestigiul vor da valoare și greutate acestora: comisii, juriu de premiere, de selecție, de promovare, conferințe pe teme de actualitate.

O facultate deschisă absolvenților ei: "cine părăsește casa nu părăsește și familia"

Este important să celebrăm reușitele absolvenților noștri și să afișăm cu mândrie apartenența la comunitatea inginerilor. La fel de important este să împărtășim experiențele lor și să conștientizăm că această comunitate de foști absolvenți ai facultății noastre este un reper pentru generațiile prezente de studenți. O "zi a diplomaților" poate fi un eveniment de cunoaștere între generații și de recunoaștere a meritelor celor care ne-au fost studenți și duc mai departe renumele facultății.

"În fiecare reușită stă puterea noastră de a inspira și a transforma. Să continuăm să construim împreună o facultate mai puternică și mai strălucitoare pentru generațiile viitoare."

În încheiere, doresc să îmi exprim recunoștința față de întreaga comunitate academică și administrativă a facultății, pentru angajamentul și sprijinul lor constant. Este o onoare să servesc în calitate de decan și ar fi un imens privilegiu să continuăm împreună pentru a ne atinge obiectivele.

Pe parcursul mandatului meu ne-am propus să consolidăm și să dezvoltăm facultatea în multiple aspecte, inclusiv în ceea ce privește calitatea educației și a cercetării, precum și relațiile cu comunitatea. Am încredere că, prin colaborare și unitate de intenții, putem realiza progrese semnificative, consolidându-ne poziția ca lideri în domeniile noastre de expertiză.

Îmi asum angajamentul de a promova o cultură a excelenței academice, transparenței și inovării, în care fiecare membru al facultății să se simtă valorizat și încurajat să își atingă potențialul maxim.

Sunt convinsă că împreună putem face diferența și că viitorul nostru este promițător. Drumul parcurs împreună până aici ne dă încrederea că acest lucru este realizabil și depinde doar de noi înșine. Haideți să continuăm împreună ceea ce am început!

Cu cele mai bune gânduri,

Corina Bîrleanu


Referințe:


1. Țopa, V. (2024), *Program managerial 2024-2029*,
https://www.vasiletopa.ro/files/plan_managerial.pdf
2. Bîrleanu, C. (2020), *Program managerial 2020-2024*
3. Ministerul Educației Naționale (2023), *Raport Privind Starea Învățământului superior din Romania 2022 – 2023*,
https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Transparenta/Raport%20privind%20starea%20a%20invatamantului%20superior%202022-2023.pdf
4. ***, Carta UTCN (2023), https://www.utcluj.ro/media/documents/2023/CARTA_UTCN.pdf
5. MEC, Strategia pentru digitalizarea educației din România - 2021-2027 // SMART-Edu,
<https://www.smart.edu.ro/home>
6. Comisia Europeană, Inițiativele în domeniul învățământul superior,
<https://education.ec.europa.eu/ro/education-levels/higher-education/about-higher-education>
7. Legea învățământului superior nr. 199 / 2023,
https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/Legi_educatie_Romania_educata/legi_monitor/Legea_invatamantului_superior_nr_199.pdf




FIIRMP

Thank You

 Corina BÎRLEANU

 +40 740270188

 Corina.Barleanu@omt.utcluj.ro

 <https://iirmp.utcluj.ro/acasa.html>