

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	29.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza III						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Lect. dr. Maria Olt, Maria.Olt@lang.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. dr. Maria Olt, Maria.Olt@lang.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2/B1 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>-Deprinderea de a scrie în context academic (documentare, colectare și selectare a informațiilor, metode și grile de lucru, redactare, revizuire și corectare a lucrării).</p> <p>- Respectarea convențiilor privind lucrările scrise în context academic și a eticii profesionale în utilizarea corectă a surselor.</p> <p>Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale).</p>
Competențe transversale	Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, a lexicului specializat și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Utilizarea în mod corect a surselor de informare specifice studiului academic și/ sau științific.</p> <p>Recunoașterea și înțelegerea structurii retorice și funcționale a unor genuri (scrise) profesionale în domeniul științelor inginerești.</p> <p>Adaptarea stilului de scriere în funcție de tematică, scop, auditoriu și context.</p> <p>Organizarea informației în vederea scrierii unui text specific domeniului tehnic/științific.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Descrierea scopului comunicării în context profesional sau academic. Importanța celor 4 abilități lingvistice: ascultare, vorbire, citire, scriere.	Prelegerea, predarea interactivă, lucrul în echipă și perechi	
2. Procesul de scriere a unui document tehnic/ științific. Evaluarea temei, scopului, auditoriului și contextului.		
3. Etapele procesul de scrierea a unui document tehnic/ științific (documentare, colectare și selectare a		

informațiilor, redactare, revizuire și corectarea, publicare sau susținere).		
4. Organizarea informației și structurarea ideilor. Prezentarea informațiilor de ordin narativ. Conectori logici. Elemente de tranziție, marcatori ai discursului.		
5. Funcții lingvistice în scrierea tehnică: definirea, clasificarea, exemplificarea, contrastul și comparația, cauza și efect, descriere, instrucțiuni.		
6. Respectarea convențiilor de scriere a documentelor, aspecte legale și etice privind scrierea documentelor.		
7. Test		
Bibliografie 1.Grănescu, M., Adam E. (2009) Effective Academic and Technical Writing, U.T.Press, Cluj-Napoca 2.Rubens, P. (2001) Science and technical writing : a manual of style, Routledge 3.Thody, A. (2006) Writing and Presenting Research, Sage Publications		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Înțelegerea și diferențierea tipurilor de texte/prezentări: informative, descriptive și argumentative.	Predarea interactivă, lucrul în echipă și perechi	
2. Evaluarea, anticiparea și descrierea necesităților și așteptărilor auditoriului în cazul comunicării pe teme tehnice/științifice. Formularea unui e-mail profesional.		
3. Brainstorming, scrierea liberă, conceperea primei schite a unui document.		
4. Identificarea ideilor principale, secundare, a detaliilor. Propoziția și paragraful. Punctuația și ortografia. Etapa de revizie.		
5. Prezentarea, descrierea și interpretarea informațiilor numerice, din grafice sau tabele. Scrierea de instrucțiuni și fișe tehnice.		
6. Evitarea plagiatului. Parafrazarea. Identificarea referințelor.		
7. Test		
Bibliografie 1.Glenninng, E. (2009) Technology2, Oxford University Press. 2.Granescu, M., Adam E. (2009) Effective Academic and Technical Writing, U.T.Press, Cluj-Napoca 3. Granescu et al. (2015) Aspects of English Grammar in Technical Context, U.T.Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Test scris	40%
10.5 Seminar/Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%.	Test scris Evaluare pe parcurs	30% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de minimum 60%.			

Data completării
28.06.2022

.....

Titular de curs
Lect.dr. Maria Olt

.....

Titular de seminar
Lect. dr. Maria Olt

.....

Data avizării în Departament
28.06.2022

.....

Director Departament

Conf. dr. Ruxanda Literat

.....

Data avizării în Consiliul Facultății
13.07.2022

.....

Decan
Prof. dr. ing. Corina Bîrleanu

.....