

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	38.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV Engleza						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. dr. Maria Olt, Maria.Olt@lang.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine A2/B1 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	Aprofundarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale).
Competențe	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare scrisă și orală în context profesional tehnic.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj scris și oral în domeniul științei și tehnologiei. Dezvoltarea abilității de a vorbi și scrie despre propriile competențe, abilități și nevoi profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Extragerea informațiilor din textele de specialitate.	Predarea interactivă, lucrul în echipă și perechi	
2. Descrierea unui produs. Descrierea funcțiilor.		
3. Descrierea unui proces. Descrierea modului de funcționare..		
4. Exprimarea acordului/dezacordului. Oferirea de sugestii și instrucțiuni.		
5. Tehnologia și siguranța. Exprimarea recomandărilor, interdicțiilor și obligațiilor.		
6. Conceputa unei definiții. Contrastarea și compararea caracteristicilor unui produs, proces sau activitate.		
7. Conceputa unei scurte descrieri de produs.		
8. Inovații în tehnologie. Formularea de explicații simple.		

9. Viitorul in tehnologie. Formularea unei ipoteze sau probabilități.		
10. Locuri de muncă în domeniul ingineriei.		
11. Redactarea unei scrisori de intenție.		
12. Pregătirea interviului de angajare.		
13. Test oral		
14. Test scris		
Bibliografie		
1. Glendinning, E. (2009) Technology1, Oxford University Press.		
2. Glendinning, E. (2009) Technology2, Oxford University Press.		
3. Granescu et al. (2015) Aspects of English Grammar in Technical Context, U.T.Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
10.5 Seminar/Laborator	Studentul poate susține testele doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%.	Test oral Test scris Evaluare pe parcurs	30% 30% 40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de minimum 60%.			

Data completării
28.06.2022

.....

Titular de curs
Titlu Prenume Nume

.....

Titular de seminar
Lect. dr. Maria Olt

.....

Data avizării în Departament
28.06.2022

.....

Director Departament

Conf. dr. Ruxanda Literat

.....

Data avizării în Consiliul Facultății
13.07.2022

.....

Decan
Prof. dr. ing. Corina Bîrleanu

.....