

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Management și Inginerie Economică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Economică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Inginerie Economică Industrială</b> / Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	50.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Bazele managementului I</b>				
2.2 Titularul de curs	<i>Conf.dr.ing. Sorin ȘUTEU – sorin.suteu@mis.utcluj.ro</i>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>SL.dr.ing.,ec. Daniela JUCAN – daniela.jucan@mis.utcluj.ro</i>				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DID
	Opționalitate				DI

### 3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care:	3.2 Curs	3	3.3 Seminar		3.3 Laborator	2	3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	70	din care:	3.5 Curs	42	3.6 Seminar		3.6 Laborator	28	3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										3
(e) Examinări										3
(f) Alte activități:										0
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					30					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Evaluarea economică, planificarea și conducerea proceselor și a sistemelor logistice și de producție. C5. Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale. C6. Proiectarea tehnico-economică și îmbunătățirea produselor și proceselor industriale.
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și competențe necesare desfășurării unei activități manageriale.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea specificului muncii manageriale; Cunoașterea celor patru funcțiuni ale managementului; Dobândirea de abilități în luarea deciziilor;

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>8.1.1. Sisteme economice.</b> Conceptele de sistem social, sistem economic și factori de producție. Diferite sisteme economice.	3		
<b>8.1.2. Noțiuni introductive.</b> Afacere. Resurse (materiale, financiare, umane, informaționale). Produse (bunuri și servicii) vs. mărfuri. Cumpărător, client, consumator. Profit. Risc. Eficacitate vs. eficiență.	3		
<b>8.1.3. O privire generală asupra managementului.</b> Etimologie. Definiții. Importanța managementului. Domenii ale managementului. Procesul de management. Funcțiunile managementului (planificare, organizare, dirijare-coordinare, evaluare-control). Funcțiunile întreprinderii (cercetare-dezvoltare, operații, financiar-contabilă, marketing, resurse umane).	3		
<b>8.1.4. Managerul.</b> Clasificarea după nivelul ierarhic (pe verticală) și după zona de responsabilitate (pe orizontală). Cunoștințe necesare. Pregătirea profesională a managerilor. Proveniența managerilor. Atribuțiile managerilor. Cele 10 roluri manageriale (Henry Mintzberg).	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metoda prelegerii, utilizând un stil de predare interactiv;</li> <li>Folosirea de mijloace multimedia.</li> </ul>	În caz de nevoie activitățile se pot desfășura online.
<b>8.1.5. Funcțiunea de planificare.</b> Procesul de planificare. Viziune, misiune, planuri (obiective, programe de acțiuni). Ierarhia obiectivelor și planurilor (strategice, tactice și operaționale).	3		
<b>8.1.6. Decizia managerială I.</b> Procesul decizional. Decizii în condiții de certitudine (Metoda rangurilor, Metoda utilităților). Decizii în condiții de risc (Metoda speranței matematice, Metoda arborelui de decizie)	3		
<b>8.1.7. Decizia managerială II.</b> Decizii în condiții de incertitudine (Metoda optimistă, Metoda pesimistă, Metoda optimismului temperat, Metoda probabilităților egale, Metoda minimizării regretului). Decizii de grup.	3		
<b>8.1.8. Funcțiunea de organizare I.</b> Postul. Fișa postului. Compartimentul. Criterii de constituire a compartimentelor. Norma de management. Delegarea. Politici, reguli, proceduri.	3		
<b>8.1.9. Funcțiunea de organizare II.</b> Tipuri de structuri organizatorice de bază (antreprenorială, funcțională, divizionară,	3		

pe unități strategice de afaceri, matricială). Concepții asupra organizării: birocrație vs. adhocație.			
<b>8.1.10. Funcțiunea de organizare III.</b> Forme juridice de organizare a afacerilor în România. Forme fără personalitate juridică proprie (Persoană fizică autorizată, Intreprindere individuală, Intreprindere familială). Forme cu personalitate juridică proprie (Societăți comerciale, Regii autonome).	3		
<b>8.1.11. Funcțiunea de organizare IV.</b> Forme juridice de organizare a afacerilor în alte țări. Societate europeană. Acțiuni. Obligațiuni.	3		
<b>8.1.12. Funcțiunea de dirijare-coordonare I.</b> Performanță. Motivație. Teorii asupra motivației (Concepția lui Frederick Taylor; Ierarhia nevoilor a lui Abraham Maslow, Teoria ERG a lui Clayton Alderfer, Teoria bifactorială a lui Henry Mintzberg. Teoria echității a lui Stacy Adams).	3		
<b>8.1.13. Funcțiunea de dirijare-coordonare II.</b> Stilurile manageriale (Modelul lui Kurt Lewin, Modelul continuumului de stiluri al lui Robert Tannenbaum și Warren Schmidt; Grila managerială a lui Robert Blake și Jane Mouton; Modelul lui Cezar Mereuță).	3		
<b>8.1.14. Funcțiunea de evaluare-control.</b> Rolul controlului. Procesul de control. Etape și niveluri de control. Instrumente de control.	3		
<b>Bibliografie</b> 1. Gomez-Mejia, L.R., Balkin, D.B., <i>Management</i> , Prentice Hall, Boston, 2012. ISBN 978-0-13-217640-8. 2. Lungu, F., Bacali, L., Șuteu, S., <i>Competențe în afaceri</i> . Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2003, 187p. ISBN 973-656-452-5. 3. Manmohan, J., <i>Managing People</i> , 1st Edition, Bookboon.com, 2015. ISBN 978-87-403-0983-6. 4. Quinn, S., <i>Management Basics</i> , 1st Edition, Bookboon.com, 2010. ISBN 978-87-7681-717-6. 5. Robbins, S.P., Coulter, M., <i>Management</i> , 11th Edition, Prentice Hall, Boston, 2012. ISBN 978-0-13-216384-2. 6. Robbins, S.P., Decenzo, D.A., Coulter, M., <i>Fundamentals of Management</i> , 8th Edition, Pearson, Boston, 2013. ISBN 978-0-13-262053-6. 7. Simionescu, A., (coord.), <i>Management general</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. ISBN 973-35-1359-8. Williams, C., <i>Management</i> , 5 <sup>th</sup> Edition, South-Western Cengage Learning, Manson, 2009. ISBN 978-0-324-56840-0.			
<b>8.2 Seminar / laborator / proiect</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>8.2.1. Invățarea prin metoda studiului de caz.</b> Metodologie de analiză.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii de caz;</li> <li>• Teste;</li> <li>• Aplicații practice.</li> </ul>	În caz de nevoie activitățile se pot desfășura online.
<b>8.2.2. Test de aptitudini manageriale (tip GMAT).</b> Partea I.	2		
<b>8.2.3. Test de aptitudini manageriale (tip GMAT).</b> Partea II.	2		
<b>8.2.4. Inflația.</b> Utilizarea indicilor de creștere a prețurilor în calculele economice.	2		
<b>8.2.5. Exercițiu de planificare.</b> Elaborarea unui plan. (cu obiective, programe de acțiuni și grafic Gantt).	2		
<b>8.2.6. Decizii în condiții de certitudine și risc.</b> Rezolvare de probleme.	2		
<b>8.2.7. Arbore de decizie.</b> Studiu de caz: „Sam Johnson – vânzător ambulant”	2		
<b>8.2.8. Decizii în condiții de certitudine.</b> Rezolvare de probleme.	2		
<b>8.2.9. Organigrama.</b> Studiu de caz: „Servconsult”	2		
<b>8.2.10. Analiza SWOT.</b> Studiu de caz: "Ferma Dragomirna".	2		
<b>8.2.11. Studiu de caz:</b> „Caz de salarii inechitabile” (rezolvare în grup)	2		
<b>8.2.12. Studiu de caz:</b> „Noul sistem de prime” (raport scris)	2		
<b>8.2.13. Elaborarea unui buget.</b> Exercițiu.	2		
<b>8.2.14. Recuperări.</b> Încheierea situației studenților.	2		
<b>Bibliografie</b> 1. Anuarul statistic al României.			

2. Simionescu, A., (coord.), *Management general*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002. ISBN 973-35-1359-8.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei corespunde denumirii acesteia, se conformează literaturii de specialitate actuale și este în concordanță cu ceea ce se predă în alte universități din țară și străinătate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice acumulate;	Test grilă (Nota NC);	1/3
	Evaluarea abilităților de a rezolva probleme aplicative;	Rezolvări de probleme (Nota NP);	1/3
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Nivelul calitativ al contribuției aduse de studenți la lucrări și gradul de implicare al acestora.	Nota la lucrări (NL);	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
• Examen scris constând dintr-un chestionar (18 întrebări) de verificare a cunoștințelor acumulate și o parte de rezolvare de probleme (2-3 probleme) care să verifice abilitățile practice ale studenților.			
N = $1/3 * (NC + NP + NL)$			
N = nota finală (se rotunjește la întreg)			
NC = nota la chestionar			
NP = nota la probleme			
NL = nota la lucrări (atribuită de cadrul didactic care desfășoară lucrările)			
Condiții de promovare: $N \geq 5$ ; $NC \geq 5$ ; $NL \geq 5$ .			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
15.06.2022	Curs	Conf.dr.ing. Sorin Șuteu	
	Aplicații	S.I.dr.ing., ec. Daniela Jucan	

Data avizării în Consiliul Departamentului MIE: 29.06.2022	Director Departament MIE, Prof.dr.ing. Florin LUNGU
Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP: 13.07.2022	Decan, Prof.dr.ing. Corina BÎRLEANU