

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	66.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terminologie de afaceri în limba engleză II						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. dr. Sanda Pădurețu, Sanda.Paduretu@lang.utcluj.ro Lect. dr. Maria Olt, Maria.Olt@lang.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	4	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DOP

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	25	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel de cunoaștere a limbii străine B1-B2 (conform CEFR)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	N/A
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	Aprofundarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice. Utilizarea elementelor de bază ale discursului din domeniul de afaceri (lexic, structuri lingvistice, și gramaticale).
Competențe	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare scrisă și orală .
7.2 Obiectivele specifice	Abilitatea de a se documenta și de a organiza informații. Abilitatea de a pregăti și de a susține o scurtă prezentare. Abilitatea de a-și exprima opinia și de a face recomandări în cadrul unor întâlniri, evenimente sau activități profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Descrierea scopului cercetării în context academic sau profesional	Predarea interactivă, lucrul în echipă și perechi	
2. Colectarea informațiilor și analizarea materialelor și extragerea informațiilor esențiale		
3. Elementele de baza și etapele procesului de scriere a unui document academic/ tehnic/ de afaceri.		
4. Folosirea citărilor, notelor și referințelor.		
5. Familiarizarea cu diferite tipuri de documente din domeniul academic/de afaceri		
6. Descoperirea diferitelor modalități de prezentare a rezultatelor		
7. Test oral		
Bibliografie 1.Grănescu, M., Adam E. (2009) Effective Academic and Technical Writing, U.T.Press, Cluj-Napoca 2.Rubens, P. (2001) Science and technical writing : a manual of style, Routledge 3.Thody, A. (2006) Writing and Presenting Research, Sage Publications		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
10.5 Seminar/Laborator	Studentul poate susține testul doar dacă a fost prezent la ore în proporție de 80%.	Test oral Evaluare pe parcurs	60% 40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală se calculează dacă fiecare componentă a evaluării finale se rezolvă corect în proporție de minimum 60%.			

Data completării
28.06.2022

.....

Titular de curs
Titlu Prenume Nume

.....

Titular de seminar
Conf. dr. Sanda Pădurețu
Lect. dr. Maria Olt

.....

Data avizării în Departament
28.06.2022

.....

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda Literat

.....

Data avizării în Consiliul Facultății
13.07.2022

.....

Decan
Prof. dr. ing. Corina Birleanu

.....