

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	IIRMP
1.3 Departamentul	Inginerie Economică Industrială
1.4 Domeniul de studii	Inginerie si Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Inginerie economică industrială – lb.română/ Inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	71.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane						
2.2 Aria de conținut	Inginerie și Management						
2.3 Responsabil de curs	Conf. dr.ing. Firescu Violeta Maria – violeta.firescu@mis.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de laborator	Conf. dr.ing. Firescu Violeta Maria – violeta.firescu@mis.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	IV	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DD / DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	75	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, MS TEAMS
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Videoproiector, MS TEAMS

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C5. Gestiunea resurselor organizației, asigurarea calității producției și managementul dezvoltării organizaționale.</p> <p>C5.1 Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului dezvoltării organizaționale prin proiecte de investiții, produse, procese și sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calității activităților.</p> <p>C5.2 Explicarea și interpretarea conceptelor și situațiilor privind gestiunea resurselor, asigurarea calității și managementul proiectelor de investiții, proceselor și sistemelor de producție.</p> <p>C5.3 Rezolvarea de probleme specifice, bine definite, de gestiune a resurselor și management al proiectelor de investiții, de dezvoltare a produselor, proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată, prin aplicarea unor principii și metode standard.</p> <p>C5.4 Utilizarea metodelor de gestiune a resurselor, asigurarea calității și managementul dezvoltării de investiții, procese, sisteme de producție și aprecierea calității, avantajelor și limitelor acestor metode.</p> <p>C5.5 Gestiunea resurselor și managementul dezvoltării de investiții, produse, procese de producție, prin proiecte profesionale specifice domeniului.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Gestiunea resurselor umane ale organizației, asigurarea calității și dezvoltării acesteia în managementul creșterii organizaționale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Definirea cadrului conceptual al managementului resurselor umane.</p> <p>Determinarea necesarului de resurse umane pentru organizație, în concordanță cu obiectivele generale pe care aceasta le urmărește.</p> <p>Noțiuni și metodologii despre recrutarea și selectarea resursei umane.</p> <p>Noțiuni și metodologii de gestionare a resursei umane în condiții de eficiență pentru organizație și satisfacție pentru resursa umană</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Specificul MRU – istoric, particularități europene, responsabilități, tendințe și provocări	Metoda prelegerii, utilizând un stil de predare interactiv	Folosirea de mijloace multimedia
2. Planificarea strategică a RU – calculul necesarului de resurse umane		
3. Analiza, proiectarea, descrierea și evaluarea posturilor		
4. Recrutarea și selecția RU		
5. Integrarea RU în organizație		
6. Instruirea organizațională și managementul carierei		
7. Motivarea angajaților – valori, atitudini și satisfacție în muncă		
8. Managementul recompenselor		

9. Evaluarea performanțelor RU		
10. Managementul grupurilor și echipelor		
11. Cultura organizațională, climatul organizațional și stilul de management		
12. Comunicarea și comportamentul organizațional		
13. Managementul conflictelor și dialogul social		
14. Managementul schimbării – de ce și cum pleacă angajații		
Bibliografie Pânișoară G., Pânișoară I-O., <i>Managementul resurselor umane</i> , ediția a III-a, Polirom, Iași, 2016. Mayo A., <i>Valoarea umană a organizațiilor</i> , BMI Publishing, București, 2014. Lefter V., Deaconu A., Manolescu A., <i>Managementul resurselor umane</i> , Pro Universitaria, București, 2012. Păuș V.A., <i>Comunicare și resurse umane</i> , Polirom, Iași, 2006.		

8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
1. Managementul carierei – oameni, profesii și vocații. <i>Exercițiu:</i> Test de personalitate – autoevaluare și concluzii. Conturarea ideii pentru planul de dezvoltare personală și profesională (misiunea și viziunea)	Se folosesc: teste de autoevaluare, jocuri, exerciții pe echipe și studii de caz.	Stil interactiv
2. Activități componente ale MRU. Compartimentul de RU – proiectare, atribuții, structură. Exerciții de realizare a fișei postului pentru diverse ocupații. <i>Exercițiu:</i> Identificarea punctelor tari și slabe în contextul misiunii și viziunii personale definite		
3. Recrutarea și selecția RU. Studiu de caz privind cererea și oferta pe piața actuală a muncii. <i>Exercițiu:</i> CV-ul potrivit pentru postul potrivit – definirea obiectivelor pe termen scurt pentru planul de dezvoltare personală și profesională		
4. Studiu de caz privind strategiile de integrare și retenție în organizație. <i>Exercițiu:</i> Conturarea obiectivelor pe termen lung pentru planul de dezvoltare personală și profesională		
5. Studiu de caz privind structura organizatorică și motivarea angajaților. <i>Exercițiu:</i> Conturarea activităților și planificarea pe termen scurt pentru planul de dezvoltare personală și profesională		
6. Studiu de caz privind evaluarea și managementul performanțelor. <i>Exercițiu:</i> Conturarea activităților și planificarea pe termen lung pentru planul de dezvoltare personală și profesională		
7. Studiu de caz privind comportamentul organizațional și cultura organizațională. <i>Exercițiu:</i> Sesiune de postere – planul de dezvoltare personală și profesională. Premiarea celui mai documentat și creativ plan de dezvoltare a carierei		
Bibliografie Firescu V., <i>Managementul resurselor umane</i> , suport de curs, 2022. Nicolescu O., Popa I., Dumitrașcu D., <i>Studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România</i> , Pro Universitaria, București, 2017. Dunning D., <i>Ce tip de carieră ți se potrivește?</i> , Editura Trei, București, 2013. Barrett J., <i>Teste pentru carieră, aptitudini și selecție</i> , Meteor Press, București, 2007. Pitariu H., <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului: ghid practic pentru manageri</i> , Editura IRECSO, București, 2006. Câmpeanu-Sonea E., Osoian C., Sonea A., <i>Managementul resursei umane. Sinteze, cazuri, probleme</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele achiziționate vor fi necesare angajaților care-și desfășoară activitatea în cadrul firmelor de proiectare și a celor din domeniul execuției (domeniul inginerie)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la activitatea de curs și cunoașterea noțiunilor prezentate. Examen oral	Teste, liste de verificare pe parcursul semestrului. Notă examen oral (E) - bilet de examen individual cu minim 2 subiecte grilă și/sau întrebări deschise	70%
10.5 Aplicații/ Laborator	Activitate la aplicații (exerciții, teste și teme de laborator) – nota ține cont de cunoștințele teoretice și activitatea practică la orele aferente.	Notă aplicații (A)	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • N=0,7 E+0,3 A; E≥5; A≥5 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
<u>22.06.2022</u>	Curs	Conf. dr.ing. Violeta FIRESCU	
	Aplicații	Conf. dr.ing. Violeta FIRESCU	

Data avizării în Consiliul Departamentului M.I.E. <u>29.06.2022</u>	Director Departament M.I.E. Prof.dr.ing. Florin LUNGU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Construcții de Mașini <u>13.07.2022</u>	Decan Prof.dr.ing. Corina BÂRLEANU