

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industriala
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	TCM
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	8.10 - Limbi moderne I Engleza

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei		Limbi moderne I Engleza	
2.2	Aria tematica (subject area)		Limba, literatura, lingvistica	
2.3	Responsabili de seminar		Conf. dr. Sanda Pădurețu	
2.4	Titularul disciplinei		-	
2.5	Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1
2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei
				DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	50	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										5
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										5
(d) Tutoriat										
(e) Examinări										2
(f) Alte activități										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						50				
3.10 Numărul de credite						2				

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze B1/B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile B 102, B 103 / M102, M 104 (tablă interactivă, mijloace audio-video) - scenariul onsite Platforma MS Teams – scenariul online

--	--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Noțiuni de limbaj profesional legat de forța de muncă</p> <p>Cunoștințe referitoare la organizarea informațiilor și structurarea documentelor profesionale</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în limba engleză în situații profesionale</p> <p>Aplicarea competențelor profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea avizată, responsabilă a sarcinilor profesionale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba engleză în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate în limba engleză</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în limba engleză în context profesional tehnic</p>

## 8. Continuturi

8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	English level group test	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped classroom / învățarea inversată, blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, videoprojector
2	Self-presentation: professional motivation. Introductory notions review: presentation of personal data, recognition of affirmative / negative / interrogative forms.		
3	Technology and society. Technological innovations		
4	Technology and work. Most important technological innovations in modern life		
5	Studying technology. Branches of technology		
6	Course description. Timetable		
7	Design and technology, The design process		
8	Working with design. Famous designers		
9	Technology in sport. Evolution overview		
10	Describing materials. Making recommendations. Exchanging information		
11	Appropriate technology. Technology in developing countries. Benefits		
12	Inventors. Explaining a diagram. Describing motion		

13	Written assessment		
14	Speaking assessment		
<b>Bibliografie</b> Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 1</i> , OUP, 2008 DLMC, <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015 Ibbotson, M. - <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009 Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii engleze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Pondere din nota finală
Seminar Aplicații		Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris (onsite sau online), susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + teme		Test scris / Quiz sau test tip assignment + evaluare orală + activitatea la seminar (participare activă, teme efectuate)		TS= 4 pct, O= 3 pct A = 3 pct.. Fiecare componentă a notei se acordă dacă sarcinile au fost rezolvate corect în proporție de min. 60%
<b>10.4 Standard minim de performanță:</b> Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%. Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.						

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2021	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Conf. dr. Sanda Pădurețu	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC

\_\_\_09.09.2021\_\_\_\_\_

Director Departament LMC

Conf.dr. Ruxanda Literat

Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP

\_\_\_20.09.2021\_\_\_\_\_

Decan

Prof.dr.ing. Corina BÎRLEANU

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industriala
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	TCM
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	18.10 - Limbi moderne II Engleza

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei		Limbi moderne II Engleza								
2.2	Aria tematica (subject area)		Limba, literatura, lingvistica								
2.3	Responsabili de seminar		Conf. dr. Sanda Pădurețu								
2.4	Titularul disciplinei		-								
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	1	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2	Curs	-	3.3	Seminar	2	3.3	Laborator	-	3.3	Proiect	-
3.4	Număr de ore pe semestru	50	din care:	3.5	Curs		3.6	Seminar	28	3.6	Laborator		3.6	Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:															
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe														10	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren														5	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri														5	
(d) Tutoriat															
(e) Examinări														2	
(f) Alte activități															
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))										22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										50					
3.10 Numărul de credite										2					

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze B1/B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile B 102, B 103 / M102, M 104 (tablă interactivă, mijloace audio-video) - scenariul onsite Platforma MS Teams – scenariul online

--	--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Noțiuni de limbaj profesional legat de forța de muncă</p> <p>Cunoștințe referitoare la organizarea informațiilor și structurarea documentelor profesionale</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în limba engleză în situații profesionale</p> <p>Aplicarea competențelor profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea avizată, responsabilă a sarcinilor profesionale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba engleză în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate în limba engleză</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în limba engleză în context profesional tehnic</p>

## 8. Continuturi

8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Technology in crime-fighting and security: equipment and devices. Describing function	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, platforma online, flipped learning, blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, videoprojector
2	Manufacturing: engineers and processes		
3	Modern manufacturing processes. How it's made: CDs / food and drink manufacturing		
4	Transport: mechanical engineer. Car specifications		
5	Less common forms of transport. Car of the future		
6	High living: skyscrapers. Tallest buildings in the world. Technologies used		
7	On an industrial site. Safety signs and safety advice		
8	Medical technology: mechatronics engineer. Electronic assistive Technology (EAT)		
9	Technology for the disabled people. Devices for the blind. Devices for the elderly. Writing clear instructions		
10	Personal entertainment. Key terms for personal entertainment devices and video games		
11	Technology and entertainment industry		

12	Problem-solving. Customer care. Making technical suggestions		
13	Written assessment		
14	Speaking assessment		
Bibliografie Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 1</i> , OUP, 2008 DLMC, <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015 Ibbotson, M. - <i>Cambridge English for Engineering</i> , Cambridge University Press, 2009 Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii engleze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații		Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris (onsite sau online), susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + teme		Test scris / Quiz sau test tip assignment + evaluare orală + activitatea la seminar (participare activă, teme efectuate)		TS= 4 pct, O= 3 pct A = 3 pct.. Fiecare componentă a notei se acordă dacă sarcinile au fost rezolvate corect în proporție de min. 60%

#### 10.4 Standard minim de performanță:

Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%.  
Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2021	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Conf. dr. Sanda Pădurețu	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC	Director Departament LMC
_____09.09.2021_____	Conf.dr. Ruxanda Literat
Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP	Decan
_____20.09.2021_____	Prof.dr.ing. Corina BÎRLEANU

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industriala
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	TCM
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	29.10 - Limbi moderne III Engleza

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei		Limbi moderne III Engleza								
2.2	Aria tematica (subject area)		Limba, literatura, lingvistica								
2.3	Responsabili de seminar		Conf. dr. Sanda Pădurețu								
2.4	Titularul disciplinei		-								
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	1	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2	Curs	-	3.3	Seminar	2	3.3	Laborator	-	3.3	Proiect	-
3.4	Număr de ore pe semestru	50	din care:	3.5	Curs		3.6	Seminar	28	3.6	Laborator		3.6	Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:															
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe														10	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren														5	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri														5	
(d) Tutoriat															
(e) Examinări														2	
(f) Alte activități															
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))										22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										50					
3.10 Numărul de credite										2					

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze B1/B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
-----	---------------------------	---



5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile B 102, B 103 / M102, M 104 (tablă interactivă, mijloace audio-video) - scenariul onsite Platforma MS Teams – scenariul online
-----	-------------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Noțiuni de limbaj profesional legat de forța de muncă</p> <p>Cunoștințe referitoare la organizarea informațiilor și structurarea documentelor profesionale</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în limba engleză în situații profesionale</p> <p>Aplicarea competențelor profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea avizată, responsabilă a sarcinilor profesionale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba engleză în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate în limba engleză</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în limba engleză în context profesional tehnic</p> <p>Asimilarea lexicului lărgit din domeniul inginerie industriale</p> <p>Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice pentru folosirea referințelor în limba străină.</p> <p>Redactarea de rezumate/texte scurte cu conținut tehnic</p>

## 8. Continuturi

8.2. Aplicatii (seminar/lucrari/proiect)		Metode de predare	Observatii
1	Information technology.	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped learning, blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, videoproiector
2	Computer use in production process: CAD/CAM/CIM/CNC		
3	Production industry. Describing changes: design, dimension calculations, supplies, making models, testing, welding, painting, inspection		
4	The job of a support technician. Soft-skills. Problem-solving		
5	Customer care. Working on a help-desk		
6	Telecommunications. Key-terms and equipment.		
7	New developments in radio and television		
8	New technologies: How VoIP phone systems work.		

9	Careers in technology. Jobs and choices. Opportunities		
10	Job descriptions. Requirements. Locations. Good and bad points about jobs		
11	Writing a CV. Preparing for a job interview		
12	Future of technology		
13	Written assessment		
14	Speaking assessment		
<p>Bibliografie</p> <p>Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 2</i>, OUP, 2008.</p> <p>Ibbotson, M., <i>Engineering. Technical English for Professionals</i>, CUP, 2009.</p> <p>***<i>English for Science and Technology</i>, The British Council, Cavallioti, Bucharest, 1996.</p> <p>DLMC, <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i>, U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015</p> <p>Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii engleze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații		Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris (onsite sau online), susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + teme		Test scris / Quiz sau test tip assignment + evaluare orală + activitatea la seminar (participare activă, teme efectuate)		TS= 4 pct, O= 3 pct A = 3 pct.. Fiecare componentă a notei se acordă dacă sarcinile au fost rezolvate corect în proporție de min. 60%

#### 10.4 Standard minim de performanță:

Studentul este acceptat la evaluarea finală, dacă contribuția sa la temele de seminar este 80%.  
Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2021	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Conf. dr. Sanda Pădurețu	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC

Director Departament LMC  
Conf.dr. Ruxanda Literat

09.09.2021

Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP

Decan

Prof.dr.ing. Corina BÎRLEANU

20.09.2021

## FISA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Institutia de invatamint superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2	Facultatea	Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3	Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Industrială
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii/Calificarea	TCM
1.7	Forma de invatamint	IF-învățământ cu frecvență
1.8	Codul disciplinei	38.10 - Limbi moderne IV Engleza

### 2. Date despre disciplina

2.1	Denumirea disciplinei	Limbi moderne IV Engleza									
2.2	Aria tematica (subject area)	Limba, literatura, lingvistica									
2.3	Responsabili de seminar	Conf. dr. Sanda Pădurețu									
2.4	Titularul disciplinei	-									
2.5	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	1	2.7	Evaluarea	Colocviu	2.8	Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2	Curs	-	3.3	Seminar	2	3.3	Laborator	-	3.3	Proiect	-
3.4	Număr de ore pe semestru	50	din care:	3.5	Curs		3.6	Seminar	28	3.6	Laborator		3.6	Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:															
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe														10	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren														5	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri														5	
(d) Tutoriat															
(e) Examinări														2	
(f) Alte activități															
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))										22					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										50					
3.10 Numărul de credite										2					

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competente	Nivel minim de cunoaștere a limbii engleze B1/B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

### 5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfasurare a cursului	-
5.2	De desfasurare a aplicatiilor	Sălile B 102, B 103 / M102, M 104 (tablă interactivă, mijloace audio-video) - scenariul onsite Platforma MS Teams – scenariul online

--	--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice</p> <p>Noțiuni de limbaj profesional legat de forța de muncă</p> <p>Cunoștințe referitoare la organizarea informațiilor și structurarea documentelor profesionale</p>
Competențe transversale	<p>Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în limba engleză în situații profesionale</p> <p>Aplicarea competențelor profesiei de inginer, dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză, promovarea raționamentului logic, convergent și divergent în executarea avizată, responsabilă a sarcinilor profesionale.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în limba engleză în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate în limba engleză</p> <p>Dezvoltarea competenței de a înțelege, a transmite și a evalua un mesaj oral în limba engleză în context profesional tehnic</p> <p>Asimilarea lexicului lărgit din domeniul inginerie industriale</p> <p>Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice pentru folosirea referințelor în limba străină și realizarea unei prezentări orale în limba străină.</p> <p>Redactarea în scris a textului prezentării orale cu conținut tehnic.</p>

## 8. Continuturi

8.2. Aplicații (seminar/lucrări/proiect)		Metode de predare	Observații
1	Overview: technology and globalization	Strategii comunicative și interactive. Deprinderi integrate, flipped learning, blended learning	Platformă online, Tabla interactivă, CD Player, videoproiector
2	Industrial processes and operations - the sequence of stages		
3	Summary writing - preparatory exercises		
4	Summary writing – the process		
5	Summary evaluation		
6	Presenting in English. Preparation		
7	Professional presentation. Stages		
8	How to give succesful presentations		
9	Visuals in a presentation		
10	Core message in a presentation		
11	Interaction in a presentation		

12	Individual presentations		
13	Individual presentations. Assessment rubrics		
14	Final assessment		
Bibliografie Glendinning, E. and Alison Pohl, <i>Technology 2</i> , OUP, 2008. Ibbotson, M., <i>Engineering. Technical English for Professionals</i> , CUP, 2009. *** <i>English for Science and Technology</i> , The British Council, Cavallioti, Bucharest, 1996.  DLMC, <i>Aspects of English Grammar in Technical Contexts</i> , U.T. Press, Cluj-Napoca, 2015 Portofoliu de muncă individuală întocmit și distribuit de către cadrul didactic			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor, profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbii engleze va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltare profesională și de formare continuă.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1	Criterii de evaluare	10.2	Metode de evaluare	10.3	Ponderea din nota finală
Seminar Aplicații		Îndeplinirea sarcinilor de lucru pe parcursul semestrului (portofoliul de teme, suportul scris al prezentării) + susținerea prezentării		Test scris (onsite) / Quiz sau test tip assignment (online TEAMS) din materia de seminar (T) Activitatea la seminar (redactarea rezumatului, alte teme) – evaluare pe parcurs (A) Prezentarea orală (P)		T(3 pct), A(3 pct), P (4 pct)
10.4 Standard minim de performanță: Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare.						

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
01.09.2021	Curs	-	
	Aplicații	Responsabil: Conf. dr. Sanda Pădurețu	

Data avizării în Consiliul Departamentului LMC	Director Departament LMC
09.09.2021	Conf.dr. Ruxanda Literat

Data aprobării în Consiliul Facultății IIRMP

20.09.2021

Decan

Prof.dr.ing. Corina BÎRLEANU