

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Ingineriei Industrială, Robotică și Managementul Producției
1.3 Departamentul	Ingineria Proiectării și Robotica
1.4 Domeniul de studii	Mecatronică și Robotică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Robotica/ inginer
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	8.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne I Engleza						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. dr. Carmen.Muresan@lang.utcluj.ro Asist. univ. dr. Delia.Rusu@lang.utcluj.ro CDA Ema Adam ipmux@yahoo.com						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 0 curs		3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	50	din care: 0 curs		3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel B1 CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie conform regulamentelor universitare. Materiale imprimare, calculator, tabletă, tablă interactivă, internet (online sau onsite, după caz). În cazul seminariilor online, studenții au obligația de a participa activ în timpul sesiunilor live, folosind unul din mijloacele tehnice la dispoziție: microfon, cameră video, aplicația de chat a seminarului live.

6. Competențele specific acumulate

Competențe	Înșușirea cunoștințelor de bază legate de domeniile majore ale științei și tehnicii. Înșușirea temeinică a convențiilor lingvistice și comunicaționale legate de limbajul tehnic.
Competențe	Identificarea rolurilor și responsabilităților în cadrul unei echipe, luarea de decizii, dezvoltarea gândirii critice, aplicarea tehnicilor de comunicare în cadrul comunicării în echipă, în limba engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Îmbunătățirea abilităților de comunicare profesională, într-o limbă străină
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea deprinderii de a folosi în scris limbajul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere în robotica, scurt istoric, cele trei legi ale roboticii.	Conversația, exerciții practice de scriere, dezbateri, activități în echipă, exerciții bazate pe soluționarea de probleme	În cazul interacțiunilor didactice online, orele se vor desfășura prin intermediul aplicației MS Teams/Zoom
2. Definierea și clasificarea. Referința la tipuri de roboți. Substantive compuse.		
3. Părți componente ale unui robot. Descrierea funcției. Referința la părți componente, exprimarea secvențialității și folosirea diatezei pasive		
4. Descrierea produselor, referința la specificațiile tehnice și pledoaria pentru soluțiile optime		
5. Normele redactării de instrucțiuni tehnice. Exerciții de redactare de instrucțiuni pentru diverse dispozitive		
6. Exprimarea numerelor și a cantităților în diverse contexte.		
7. Test final scris		
Bibliografie: Eisenbach, Iris (2011). <i>English for Materials Science and Engineering</i> . Exercises, Grammar, Case Studies. Viewveg+Teubner Verlag. Glendinning, E. (2007). <i>Technology I</i> . Student's Book. Oxford: Oxford University Press. Lansford, Lewis (2009). <i>Tech Talk</i> . Workbook. Oxford: Oxford University Press. Remacha Esteras, Santiago (2012). <i>Infotech. English for Computer Users</i> . Cambridge: Cambridge University Press Rogers, L. and J. Wilkin (2013). <i>Skillful Reading and Writing</i> . Student's Book. Oxford: Macmillan. English for Science and Engineering. William, I. (2007). <i>English for Science and Engineering</i> . Thomson ELT.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aiferent programului

Creșterea potențialului de angajare în companii care fac uz de limba străină.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/Laborator	Evaluare orala pe parcurs+Test final scris	Onsite: Evaluare orala pe parcurs+Test final scris Online: Evaluare orala pe parcurs+Test final scris	Evaluare orala pe parcurs: 30% Test final scris: 70%
10.6 Standard minim de performanță: minim 50% din fiecare proba de evaluare			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
06.09.2021	Curs	-	
	Aplicații	Asist.dr. Carmen MURESAN	
		Asist.dr. Delia RUSU	
		CDA Ema ADAM	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Conf.dr. Ruxanda Literat
10.09.2021	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan,
