

Planul strategic al Facultății

Construcții de Mașini

2020 - 2024



Motto: “Viitorul începe acum, nu mâine”

Papa Ioan Paul al II-lea

Motivație

Facultatea Construcții de Mașini (FCM) este una din cele mai mari și mai prestigioase facultăți ale unei universități de cercetare avansată și educație, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, o universitate cu o istorie centenară.

Ne-am afirmat drept una dintre școlile de elită ale României în domeniile Inginerie industrială, Inginerie mecanică și Inginerie și management. La nivel internațional ne-am impus ca partener și furnizor de educație și cercetare de foarte bună calitate. Se cade să le mulțumim tuturor celor care au făcut acest lucru posibil.

UTCN se poziționează în ranking-urile internaționale QS World University Ranking 2020, este reprezentativă la nivel Mondial și, ocupă poziții de excepție în 3 domenii, dintre care unul este Inginerie Mecanică unde UTCN se clasifică în ecartul 351–400 și ocupă locul III la nivel național, după Universitatea Politehnică din București și respectiv Universitatea Politehnică din Timișoara. FCM, prin domeniile sale de specialitate, este principalul contributor al acestei poziționări, ceea ce indică potențialul și valoarea sa, dar și un trend ascendent al facultății.

Comunitatea FCM este o comunitate academică puternică și respectată care trebuie pusă în valoare în cadrul unei universități de elită. Pentru a atinge performanța, dar mai ales pentru menținerea acesteia, considerăm că este nevoie de efortul nostru constant și sinergic. Pornind de la o evaluare lucidă și realistă, prin conectarea mizelor didactice și științifice la o realitate aflată în continuă dinamică, vom putea răspunde provocărilor de context sau nevoi.

Pentru ca FCM să-și poată îndeplini misiunea în cadrul universității, este necesară stabilirea unor strategii pe termen scurt și lung, care să deschidă noi căi spre oportunități profesionale atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenții noștri. Amintim aici importantul rol al comunicării, al respectului reciproc, atât de necesare într-o echipă care țintește performanța, pe toate palierele ei.

Premise

Învățământul superior tinde să devină un învățământ de masă, fiecare dintre absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat putându-se înscrie în ciclul I - licență. În consecință, va trebui să reevaluăm numărul de programe de studii de licență concomitent cu regândirea ponderii disciplinelor ingineresti de bază, precum și a celor care dezvoltă abilități de comunicare, management și antreprenariat.

Cerințele angajatorilor au o dinamică ridicată. Va trebui să răspundem acestora prin creșterea numărului de programe de masterat și introducerea unor module intensive de specializare.

Numărul absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat este în continuă scădere, statisticile recente indicând înjumătățirea acestuia în următorii 8 ani. În acest sens, ne propunem să fim capabili să atragem studenți atât din țară cât și din afara ei, dar în egală măsură, prin abordări coerente, să îi și motivăm să-și finalizeze studiile.

Modul în care vom prioritiza și pune în practică toate acestea depinde esențial de eficiența colaborare din interiorul comunității noastre, care să includă, pe lângă personalul facultății, studenți, absolvenți, angajatori și decidenți. Fiecare dintre acești actori are rolul său și propriile așteptări, doar un dialog între noi putând defini succesul pe termen lung.

Facultatea noastră are șansa de a-și valorifica un avantaj competitiv important, acela dat de tradiția în gestionarea unor programe de studii din domeniul proceselor și sistemelor tehnologice de fabricație, a roboticii și design-ului industrial precum și a managementului industrial cărora li se pot asocia ușor competențe digitale.

Pentru aceasta, este necesară o abordare complexă, care să dezvolte capacitatea de absorbție de studenți, calitatea actului didactic, cercetarea și interacțiunea cu studenții și mediul social, sistemul de colaborări internaționale și naționale destinate susținerii reciproce, relația cu celelalte facultăți din universitate și din țară, atragerea de fonduri și sustenabilitatea financiară, flexibilitatea și colegialitatea conducerii și a managementului facultății.

Comunitatea FCM

O comunitate puternică, respectată și pusă în valoare în cadrul unei universități de elită a cărei misiune este să fim performanți, să comunicăm onest și să ne respectăm reciproc.

Prezentul plan strategic urmărește integrarea și adaptarea activității Facultății Construcții de Mașini la strategia de dezvoltare a Universității Tehnice din Cluj-Napoca, în acord cu actualele și viitoarele exigențe educaționale, profesionale, de cercetare științifică, de etică, de asigurare a resurselor umane și materiale pentru buna funcționare a programelor academice pe care le gestionează. Acest cadru general contribuie la îndeplinirea misiunilor principale ale facultății noastre, acelea de a pregăti specialiști care să asigure ocuparea pieței forței de muncă și de a desfășura ample activități de cercetare fundamentală și aplicativă.

Facultatea are în alcătuirea ei cinci departamente și mai multe centre de cercetare și laboratoare al căror dinamism este evident, iar în anul universitar 2020-2021 are în componență peste 125 de cadre didactice și cercetători și peste 2800 de studenți. Facultatea este implicată cu programe de licență și master în toate cele patru Extensii ale UTCN.

Ne dorim cu toții, ca o adevărată comunitate, un climat colaborativ în care atât profesorii, cât și studenții și personalul administrativ, să fie recunoscuți și respectați. Dispunem de resurse umane valoroase pentru a contribui la succesul nostru comun. Depinde de noi să le folosim eficient, să comunicăm permanent, cu sinceritate și cu responsabilitate. Lista acțiunilor prezentate în continuare în acest plan reprezintă modul de acțiune pe care îl propunem pentru răspunde cerințelor și provocărilor contextului prezent.

Inginerii de mâine

Comunitatea FCM își asumă rolul de a pune în valoare potențialul celor mai tineri membri ai săi.



Cadre didactice bine pregătite profesional, cu calități didactice și pedagogice demonstrate;
Infrastructura modernă de documentare, predare și experimentare;
Prestigiul școlii clujene de inginerie industrială și mecanică, prima școală superioară de acest fel din România;



Restrângerea continuă a bazinului de recrutare și selecție a studenților datorată dinamicii negative a populației și creșterii numărului ofertelor educaționale alternative;
Gradul ridicat de abandon, în special în primii doi ani de studiu;
Subfinanțarea cronică a învățământului superior, în special în ceea ce privește ciclul I – Licență.

OBIECTIVE 2024

Programele de studii îndeplinesc cerințele curente și viitoare ale studenților și angajatorilor;

Personalul de predare este format din cadre didactice cu înaltă calificare;

Studenții noștri dobândesc competențe teoretice și abilități practice relevante și actuale;

Oferim studenților noștri un mediu educativ și de dezvoltare atractiv;

Respectăm și evaluăm, dar în egală măsură suntem respectați și evaluați de către studenții noștri;

Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor;

Atragem un număr semnificativ de studenți internaționali;

Absolvenții ciclului de licență sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite;

Cultivăm relații interactive ale Facultății, la toate nivelurile sale, cu publicul larg, prin intermediul rețelelor sociale (Facebook, Twitter, Youtube etc.) pentru promovarea Facultății, atragerea de potențiali studenți și deschiderea spre comunitate;

Facultatea beneficiază de prestigiu și o bună imagine în mediul social, aspecte de care depinde și atractivitatea sa pentru viitorii studenți.

6

ACȚIUNI PRIORITARE

Actualizarea planurilor de învățământ prin creșterea calității portofoliului de cursuri oferite la toate nivelurile de studiu, prin adaptarea conținutului acestora în acord cu dinamica metodelor și metodologiilor existente astăzi pe plan național și internațional;

Modernizarea/actualizarea unor programe de studii de licență sau dezvoltarea unora noi, renunțarea la altele, dacă se va dovedi că există unele care nu mai au căutare și că altele noi sunt cerute de piață, astfel încât să avem ocupate integral locurile la admiterea în anul I;

Adaptare continuă; amintim aici, cu titlu de exemplu, inițierea unor noi programe de studii ca, Informatică Aplicată în Inginerie Industrială și Sisteme de Producție Digitale, programe care să echilibreze conținuturile programelor de studii în domeniile mecanic/electronic/informatic;

Dezvoltarea de noi programe de studii de masterat pe tematici bine definite, cerute de industrie;

Digitalizarea proceselor educaționale și a mijloacelor de promovare a programelor de studii;

Implicarea studenților din anii superiori în activitatea de tutorat și în cea de consiliere;

Întreținerea unor canale eficiente de comunicare și cooperare cu organizațiile studențești și organizarea de acțiuni comune;

Impulsionarea participării studenților în programele ERASMUS+;

Asigurarea unui acces echitabil la secretariatul facultății al tuturor categoriilor de studenți prin organizarea orarului secretariatului astfel încât să fie accesibil inclusiv studenților masteranzi;

Creșterea numărului de suporturi de curs și laborator disponibile on-line în paralel cu achiziționarea și introducerea în biblioteca facultății a tuturor materialelor didactice publicate de cadrele didactice;

Solicitarea unei mai mari implicări a agenților economici în derularea stagiilor de practică;

Organizarea unor "Zile ale angajatorilor" în cadrul cărora se va facilita întâlnirea acestora cu studenții facultății;

Suținerea într-o mai mare măsură a disciplinelor cu materiale în format electronic publicate pe platforma MS Teams sau pe alte platforme;

Introducerea în regulamentele interne a posibilității de a spori flexibilitatea cu privire la mobilitatea orizontală a studenților, inclusiv la alte facultăți din țară.

Cercetătorii de mâine

Comunitatea FCM își asumă rolul de formare, în cadrul ciclurilor II și III de studii, a competențelor și abilităților de cercetare în domeniu ingineriei industriale, mecanică, mecatronică și robotică precum și inginerie și management.



Disponem de infrastructura necesară (centre și laboratoare de cercetare) și de un corp de formatori competenți;

Avem un număr însemnat de proiecte de cercetare în derulare;

Cercetarea avansată influențează ierarhizările și clasificările naționale și internaționale, aduce valoare adăugată la buget, dă calitate și prestigiul facultății;

Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale;



Scăderea interesului pentru înscrierea în aceste cicluri de studii;

Reticență sporită în actualizarea programelor de studii de master;

Lipsa unui număr mai mare de programe de studii în limba străină

OBIECTIVE 2024

Cercetătorii de mâine se formează în cadrul unor programe de studiu moderne atât prin conținut, cât și prin abordare didactică;

Cercetătorii de mâine contribuie într-o proporție semnificativă la obținerea rezultatelor de cercetare ale comunității FCM;

Cercetătorii de mâine au experiența lucrului în rețele de cercetare internaționale;

Cercetătorii de mâine dispun de abilități de inovare;

Atingem o rată ridicată de finalizare a studiilor de master și doctorat;

Cercetătorii de mâine sunt angajați în concordanță cu competențele și abilitățile dobândite.

8

ACȚIUNI PRIORITARE

Actualizarea și diversificarea programelor de studii de master școlarizate;

Analiza oportunității școlarizării mai multor programe de studii de master în limbi străine.

Promovarea susținută a programelor de studii de master și de doctorat și a oportunităților oferite de acestea;

Implicarea cercetătorilor de mâine în proiectele derulate în cadrul facultății, cerință obligatorie pentru toți directorii de proiect;

Integrarea doctoranzilor în cadrul departamentelor facultății și participarea acestora la susținerea procesului didactic aferent ciclului de studii de licență;

Centrele și laboratoarele de cercetare asigură componența de cercetare pentru doctoranzi și masteranzi, care nu au decât de beneficiat prin includerea lor în echipe de cercetare, și reprezintă o bază solidă pentru obținerea de granturi;

Asigurarea participării cu prioritate a cercetătorilor de mâine la programele internaționale.

Cercetătorii de astăzi

Comunitatea FCM își asumă rolul de actor important în dezvoltarea cunoașterii.



Disponem de infrastructura necesară;
Avem un corp de cercetători cu realizări semnificative;
Avem un număr însemnat de proiecte de cercetare în derulare;
Activăm într-un număr însemnat de rețele naționale și internaționale;



O scăzută colaborare inter-departamentală și între facultăți;
Redefinirea strategiei de finanțare prin Planul Național PNCDI III;
Capacitatea scăzută a agenților economici de a se constitui într-o sursă de finanțare a cercetării.

OBIECTIVE 2024

Raportarea rezultatele obținute în fluxul principal de publicații;
Implicarea în proiecte multi- și trans-disciplinare;
Implicarea activă în comunitatea locală;
Informarea asupra posibilităților de finanțare;
Universitatea asigură sprijinul logistic necesar atingerii performanței în cercetare;
Comunitatea FCM stimulează desfășurarea unei activități de cercetare de înalt nivel.

ACȚIUNI PRIORITARE

Asigurarea accesului la resurse de informare relevante pentru domeniul nostru de activitate în scopul acumulării de cunoaștere actuală și relevantă;

Realizarea unor informări periodice asupra tuturor actualizărilor aduse infrastructurii de cercetare a universității;

Diseminarea rezultatelor semnificative obținute atât în cadrul facultății cât și a universității;

Facilitarea colaborării între colectivele de cercetare ale facultății și celelalte colective din universitate;

Realizarea unor informări periodice asupra tuturor liniilor active de finanțare a activității de cercetare;

Asistarea tinerilor cercetători în activitatea de elaborare a articolelor științifice și a propunerilor de proiecte de cercetare/dezvoltare;

Stabilirea unor criterii suplimentare de reducere a supraîncărcării normei didactice, criterii care să aibă în vedere calitatea rezultatelor raportate prin publicare;

Sprijin pentru participarea la competițiile interne cu echipe mixte, formate din studenți, doctoranzi și cadre didactice tinere, la programe/call-uri disponibile în domeniu;

Suport pentru acreditarea de laboratoare de cercetare din cadrul departamentelor;

Prezentarea, pe site-ul facultății, a domeniilor și temelor de cercetare, ca ofertă pentru potențialii beneficiari;

Principiile care vor ghida activitatea decanatului în privința cercetării sunt definite prin flexibilitate, autonomie adaptivă, susținere financiară pentru performanțe de excepție și pentru tineri cercetători, în limita competențelor permise prin normele interne. Susținem continuu ideea autonomiei departamentelor și a centrelor de cercetare și de instruire din cadrul acestora.

Pe măsura evoluțiilor din societate și economie, preocupările științifice trebuie să evolueze către cercetări interdisciplinare. Susținem astfel, inițierea, la nivelul facultății, a unor acțiuni de constituire de echipe de cercetare multidepartamentale, definite pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui lider, conducător de doctorat, cu rezultate recunoscute deja la nivel național și internațional.

Acesta presupune o fuziune a cunoștințelor specifice diferitelor arii disciplinare, colaborarea dintre departamente din cadrul UTCN, dar și cu actori importanți din mediul privat, pentru a contribui, cu rezultate aplicabile, la întărirea legăturilor de tip public-privat.

Resurse

Comunitatea FCM își asumă o gestionare eficientă a resurselor de care dispune.



Resursa umană: Au fost puse bazele unei relații de parteneriat între studenți, cadrele didactice, compartimentul administrativ și compartimentul secretariat;

Resursa financiară: Am reușit echilibrarea financiară și dispunem de un sold consistent;

Infrastructura operațională: Au fost făcute investiții importante în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare;



Resursa umană: S-a redus personalul didactic și cel auxiliar și au fost sporite sarcinile;

Resursa financiară: Finanțarea guvernamentală are o pondere covârșitoare în veniturile totale;

Este necesară continuarea investițiilor în infrastructură.

OBIECTIVE 2024

Studenții noștri sunt partenerii noștri, atât în luarea deciziilor, cât și în implementarea și monitorizarea acestora;

Actualii studenți implicați sunt viitorii absolvenți competitivi;

Un corp didactic cu rezultate profesionale remarcabile;

Personalul didactic auxiliar și nedidactic este dimensionat și optimizat în concordanță cu volumul și complexitatea activităților;

Sursele alternative de finanțare a activității au crescut în proporție semnificativă;

Infrastructura operațională asigură condiții optime de desfășurare a activităților curriculare și extra-curriculare.

ACȚIUNI PRIORITARE

12

Organizarea periodică a unor întâlniri între reprezentanții studenților (consilieri, senatori, conducerea OSUT) și Biroul Consiliului Facultății;

Introducerea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți drept criteriu de acordare a gradațiilor de merit;

Realizarea de către studenți a unei evaluări anuale asupra mediului de lucru (facultate și campus universitar);

Organizarea unui sistem de suport între studenți pentru parcurgerea materiilor la disciplinele care prezintă dificultăți pentru cei din anii mici, pentru evitarea abandonului școlar;

Extinderea procesului de consiliere de către studenți a colegilor din ani mai mici la nivelul ciclului I – Licență;

Implicarea și sprijinirea studenților în participarea la diverse manifestări și evenimente extra-curriculare (participări în proiecte de cercetare și conferințe, cluburi de dezbateri, publicare în jurnale academice, studii în străinătate etc.);

Participarea cadrelor didactice la acțiuni ale Organizațiilor Studenților și promovarea activității acestora;

Acoperirea vârfurilor de activitate cu ajutorul studenților prin creșterea ofertei de burse de internship acordate la nivelul facultății;

Evaluarea necesarului de personal și solicitarea scoaterii la concurs a posturilor didactice auxiliare și nedidactice descoperite;

Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale; prin combinarea corectă a celor două componente care asigură echilibrul unei organizații din punct de vedere al resurselor umane:

- componenta cantitativă, care presupune completarea treptată a numărului de cadre active, în vederea acoperirii orelor nou create prin reconfigurarea programelor de studii curente și apariția unora noi, dar și a ieșirilor naturale din sistem și includerii unor tineri de perspectivă sau a unor practicieni în corpul profesoral;
- componenta structurală, care presupune îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice tinere care se pregătesc să preia disciplinele nou apărute, dar și pe unele deja existente, pe care, într-un transfer realizat în consens, colegii cu mai multă experiență consideră că le pot lăsa pe mâini bune.

Concretizarea unor măsuri pentru păstrarea în universitate a absolvenților cu rezultate foarte bune - masterat, doctorat, asistenți etc., prin adoptarea unor variante de susținere financiară suplimentară: cazare gratuită în cămin, premii pentru cei care au rezultate academice / de cercetare etc.;

Instituirea unui climat de muncă civilizată și eficient prin medierea eventualelor situații conflictuale între cadre didactice, studenți sau structurile de conducere;

Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și promovare a personalului didactic auxiliar și nedidactic;

13

Creșterea rolului consultativ al angajatorilor și al asociației Alumni a facultății în stabilirea strategiei de dezvoltare și promovare a FCM;

Valorificarea parteneriatelor cu mediul economic prin stagii de practică, burse de școlarizare, burse de internship;

Creșterea veniturilor din proiecte derulate cu agenții economici, în cadrul PNCDI III și prin accesarea fondurilor structurale;

Menținerea inițiativei - din perioada anterioară - de a aloca pentru fiecare departament, sume special destinate întreținerii laboratoarelor existente și dezvoltării unora noi, efectuarea reparațiilor care se impun și achiziției de materiale necesare pentru buna desfășurare a lucrărilor de laborator;

Menținerea tuturor sălilor de curs/seminar/proiect aflate în gestiunea facultății în condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic; continuarea dotării acestora cu sisteme performante de proiectie, de supraveghere și de acces;

Modernizarea rețelei wireless în toate corpurile de clădire ale facultății și îmbunătățirea infrastructurii informatice la nivelul departamentelor pentru a sprijini digitalizarea proceselor educaționale, de cercetare și administrative;

Crearea avizierului electronic pe site-ul facultății - cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți - transmise periodic către toți membrii comunității;

Crearea de laboratoare în parteneriat public – privat cu firmele interesate de oferta facultății, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu partenerul industrial;

Optimizarea costurilor procesului educațional prin raționalizarea costurilor de funcționare a facultății și atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii.

INTERNAȚIONALIZARE

Comunitatea FCM își asumă rolul de a pregăti studenții pentru o lume globalizată.



Disponem de programe de studii acreditate în limba engleză și germană, și de un program pregătitor acreditat de limba română pentru studenții străini;

Activăm într-un număr însemnat de acorduri Erasmus+;

Strategia de mobilitate 2020 pentru Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS);

Cadre didactice bine pregătite profesional, cu calități didactice și pedagogice demonstrate;

Departamentul de Limbi Moderne și Comunicare parte integrantă în FCM;



O scăzută informare cu privire la programele de studii în limbi străine;

Materiale de promovare a facultății în limbi de circulație internațională și traducerea informațiilor specifice facultății în limba străină (engleză).

OBIECTIVE 2024

Platforma *Study in FCM*: Creșterea gradului de conștientizare privind statutul facultății ca destinație de studiu în Uniunea Europeană; o mai bună informare a studenților români privind oferta educațională din facultate.

Susținerea, în continuare, a programelor de studii în limbi străine, de licență și masterat, care funcționează în cadrul facultății și care atrag un important număr de studenți străini;

Crearea unui cadru la nivelul facultății, care să asigure accesul candidaților internaționali, prin operaționalizarea serviciilor administrative online pentru aceștia;

Susținerea studenților să beneficieze educațional, lingvistic și cultural de o experiență de studiu în alte țări europene deoarece capacitatea de adaptare la contexte interculturale și experiența de comunicare și de lucru sunt esențiale pe o piață globală a muncii;

Încurajarea inițiativelor membrilor comunității facultății de a dobândi titlul de profesor invitat la universități din străinătate;

Modernizarea secțiunii în limba engleză a site-ului facultății;

Deschiderea facultății prin organizarea de evenimente internaționale semnificative;

Construirea unei bune imagini externe a facultății dusă mai departe de studenții și cadrele didactice incoming/outgoing de la specializările noastre ca ambasadori ai facultății;

Dezvoltarea *Programului pregătitor de limba română pentru cetățeni străini* și promovarea lui în rândul partenerilor noștri externi;

Întărirea rolului Departamentului de limbi moderne și comunicare și implicarea acestuia în activitățile legate de acomodarea la contextual socio-cultural al studenților internaționali din FCM.

ACȚIUNI PRIORITARE

Întărirea programelor de studii în limbi străine inclusiv prin dezvoltarea de programe joint degree și double degree cu universități de prestigiu din lume;

Îmbunătățirea calității predării disciplinelor în limbi străine și încurajarea cadrelor didactice tinere să dobândească expertiză și experiență în predarea la specializările în limbi străine.

Dezvoltarea aplicației informatice destinate gestionării înscrierii studenților străini în facultate;

Suținerea cadrelor didactice și personalului administrativ pentru a lua parte la cursuri organizate gratuit la nivelul UTCN pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice;

Stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților proprii prin acordarea de granturi suport;

Îmbunătățirea experienței academice și culturale a studenților și cadrelor didactice incoming și integrarea lor mai bună în activitățile comunității FCM; aceasta contribuie la buna imagine a FCM față de partenerii externi, poate stimula mobilitatea studenților noștri, precum și dezvoltarea parteneriatelor spre proiecte de cercetare sau de alt tip.

Atragerea, cu statut de cadre didactice asociate ale facultății, a unor personalități științifice cu recunoaștere academică națională și internațională;

Stimularea/încurajarea studenților străini de la *Programul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini* să urmeze mai apoi programele de licență sau master ale FCM;

Crearea de produse social media și digitale în comunicarea academică, care să conțină, printre altele, testimoniale ale studenților care au beneficiat de o bursă Erasmus. Acest demers ar putea să-i încurajeze pe studenții noștri să aplice pentru mobilități Erasmus într-un număr mai mare. Din experiența colegilor lor, aceștia vor putea afla mai multe despre posibilitatea de a studia și de a locui în altă țară, despre contactul cu un alt sistem educațional etc.

DIGITALIZARE

Comunitatea FCM dorește să vină în întâmpinarea provocărilor actuale prin digitalizare pe scară largă a proceselor educaționale, de cercetare și administrative.



Digitalizarea nu este privită ca un obiectiv în sine, ci un mijloc de a ne ajuta și un instrument potrivit pentru a stimula și sprijini crearea de valoare;
FCM are experiență relevantă în abordările de tip blended learning;
Flexibilitatea și adaptabilitatea sunt trăsături cheie ale comunității noastre;
Procesele de fabricație, robotica și realitatea virtuală și augmentată câștigă teren în mediul socio-economic;



Digitalizarea rapidă și eficientă este un proces costisitor care necesită resurse financiare și de infrastructură considerabile;
Dezvoltarea curentă a soluțiilor digitale prezintă deficiențe și redundanțe;
Personalul necesită sprijin pentru dezvoltarea rapidă a competențelor digitale.

OBIECTIVE 2024

Eliminarea diferențelor între aptitudinile digitale și aptitudinile de predare digitală pentru cadrele didactice;

O abordare globală în direcția digitalizării în învățământul superior și a formării cadrelor didactice pentru educația digitală;

Asigurarea accesului la resurse de învățare digitale, inclusiv prin implementarea unor instrumente de învățare online.

Facultatea (FCM) la un click distanță – aplicația web și mobilă *FCM Today*.

ACȚIUNI PRIORITARE

17

Pentru a aborda aceste schimbări la nivel integrat și a propune și soluții la aceste provocări, considerăm necesară introducerea unui curs special adresat întregului corp academic și administrativ din facultate;

Extinderea utilizării platformei de cursuri online MS Teams și nu numai, pentru a beneficia de toate facilitățile acesteia atât pentru învățare și predare, cât și pentru examinare și asigurarea calității în educație (materiale didactice online, flipped classrom, blended learning, teste, teme, evaluare, comunicare cu studenții, evaluare discipline de către studenți etc.);

Implementarea proiectului Smart Education / Smart Learning – digitalizarea procesului de predare, învățare evaluare prin Cursuri / prelegeri / note, manuale, biblioteci, instrumente de învățare electronică, educație online, examene;

Dezvoltarea / modernizarea lucrărilor de laborator prin utilizarea unor aplicații software cu corespondent în mediile de producție și economico-financiare, în funcție de domeniu și program de studii, prin continuarea finanțării de licențe software de către facultate pentru laboratoare didactice și de cercetare, balansate în funcție de buget;

Dezvoltarea de module de discipline în cadrul programelor de studii care să formeze absolvenții pentru a lucra într-o societate transformată digital;

Training pentru cadre didactice și personal administrativ în domeniul utilizării uneltelor și platformelor digitale necesare activităților FCM.

Realizarea unei aplicații - *FCM-Today* - pentru o mai bună comunicare a evenimentelor și a realizărilor recente din facultate.